

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Budiono, H. Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi (*Communication*) siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD UNARS*. Vol 8(1), 119-127.
- Daryanto, K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadlillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Foundation, T. (2020). Program Pintar diperluas di Enam Daerah Baru. *Vol.13/01/Januari 2020. Ebulletin. Jurnal apa kabar edisi januari 2020*.
- Foundation T. (2018). Newsletter Nasional PINTAR Pengembangan inovasi untuk kualitas pembelajaran *Tanoto Foundation.org*, 2622-0539
- Ginting, A. (2014). *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniro.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hisyam, Z. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Instan Madani.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khaeruman, B., Nur, S., Mujiyo, M., & Rodliyana, D. (2020). Pandemi Covid-19 dan Kondisi Darurat: Kajian Hadis Tematik. *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Komara, E. (2016). *Belajar dan Pembelajaran INTERAKTIF*. Cet. II; Bandung: PT Refita Adinata.
- Kulsum, U. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis PAIKEM*. Surabaya: Gena Pratama Pustaka.
- Maryanti, S., Zikra, & Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor : Jurnal Universitas Negeri Padang Indonesia*, Vol 1(2). 1-8.
- Mendikbud Republik Indonesia nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan covid-19 pada satuan pendidikan.
- Muhammad. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan hasil Belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan

Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary PGSD Universitas Riau*, Vol 6(1), 242-251.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Nurhasnawati. (2008). *Strategi pengajaran Micro*. Pekanbaru: Suska Press

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol 3(2), 333-352.

Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Yogyakarta: Diva Pres.

Putria, V. D., & Riyanto, S. (2020). Analisis Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Belajar-Mengajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, Vol 2(1), 12-16.

Rahmawati, F. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1(02), 73-79.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grasindo Persada

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cetakan ke 12). Jakarta: Kencana Prenada Media.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru profesional: pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi guru*. Ar-Ruzz Media.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syahril, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol 4(2), 232-244.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

UU RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, pasal 10, ayat 2. dan Permenag Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah Pasal 16, ayat 1.

Yantoro, Y. (2020). Analysis Of Teacher's Ability In Applying Mikir Elements In Active Learning At High Classes In The Primary School. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol 4(2), 356-366.

- Yatimah, D., & Karnadi, K. (2009). *Pendidikan Non Formal dan Informal dalam Bingkai Pendidikan Sepanjang Hayat*. Bandung: Alfabeta.
- Yosefa, B., & Hesvi, W. (2014). Penggunaan Strategi Active Learning Melalui Teknik *Group-To-Group* Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 19(1), 47-51.
- Yurianto, A., Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit (P2P).