

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Penelitian Relevan.....	7
2.2 Kajian Teori	7
2.1.1 Strategi Guru.....	9
2.1.2 Pembelajaran Jarak Jauh.....	14
2.1.3 Pembelajaran Matematika dikelas VI B	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Data dan Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.7 Uji Validitas Data.....	32
3.8 Prosedur Penelitian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian	34
4.1.1 Visi SD Swasta Adhyaksa I Kota Jambi.....	34
4.1.2 Misi SD Swasta Adhyaksa I Kota Jambi	34
4.2 Deskripsi Hasil Temuan dan Pembahasan	35
4.2.1 Perencanaan Strategi Guru.....	36
4.2.2 Pelaksanaan Strategi Guru	40
4.2.3 Evaluasi Strategi Guru	52
4.3 Pembahasan.....	54

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	59
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	65
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	78
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.5.1 Kisi-kisi Observasi	29
Tabel 3.5.2 Kisi-kisi Wawancara	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Bagan Kerangka Berfikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil temuan Observasi	66
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru.....	69
Lampiran 3 Hasil Wawancara Kepsek	70
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	71
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	72
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 8 Surat izin telah melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 7 Cek Plagiat.....	77

