

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di kelas VI B Sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh yaitu: Pertama, dalam perencanaan strategi guru, guru menggunakan RPP yang dirancang dan disusun dengan berpatokan pada silabus yang berlaku. Disamping itu, dalam perencanaan strategi guru, media yang digunakan guru juga merupakan media yang digunakan juga sesuai dengan materi yang akan dipelajari.

Kedua, pelaksanaan strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di kelas VI B menggunakan pendekatan yang berpusat pada aktivitas siswa. Disamping itu, strategi yang diterapkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika pada kelas VI B menggunakan strategi yang berpusat untuk mengoptimalkan aktivitas siswa, memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa secara penuh dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selanjutnya, kegiatan pembelajaran dimulai dan diakhiri tepat waktu sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati dan ditentukan sedari awal dimulainya pembelajaran. Selanjutnya, strategi yang diterapkan oleh guru mampu membantu guru agar kegiatan pembelajaran menjadi kegiatan pembelajaran agar tetap kondusif dan aktif. Aktifnya kegiatan pembelajaran ini ditandai dengan kegiatan tanya jawab

yang berlangsung dalam kegiatan pembelajaran. Tahap selanjutnya yaitu, kegiatan pembelajaran dalam pembelajaran matematika yang sudah dilaksanakan sudah secara baik mampu membiasakan peserta didik membaca dan menulis melalui kebiasaan-kebiasaan yang diterapkan oleh guru wali kelas dalam kegiatan pembelajaran.

Ketiga, tahap evaluasi strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di kelas VI B sudah diterapkannya ataupun guru sudah memiliki kriteria keberhasilan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selanjutnya, setelah memiliki kriteria keberhasilan siswa guru wali kelas VI B mengevaluasi dari keberhasilan siswa agar dapat dijadikan bahan perbaikan kedepannya. Selanjutnya, strategi yang dipilih guru dapat menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik agar menjadikan kegiatan pembelajaran ini menjadi kegiatan pembelajaran yang dekat dengan peserta didik.

Selanjutnya, kegiatan pembelajaran matematika yang dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *Zoom*, sudah dapat mendorong siswa untuk menyajikan hasil belajar yang telah mereka pelajari sekaligus peserta didik mampu merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari itu.

1.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di kelas VI B sekolah dasar, dan dapat memperkaya dan menambah pengetahuan mengenai bagaimana strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika pada kelas VI B sekolah dasar.

1.3 Saran

1. Bagi kepala sekolah dan guru, agar dapat mempertahankan serta meningkatkan lagi pembelajaran jarak jauh di kelas
2. Bagi siswa, lebih banyak lagi belajar dari rumah dengan bimbingan orang tua.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai strategi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika di kelas VI B.