

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	5
2.1.2 Teori Kepemimpinan	6
2.1.3 Pengertian Kepala Sekolah	8
2.1.4 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	9
2.1.5 Pengertian Disiplin	11
2.1.6 Pentingnya Disiplin	13
2.1.7 Disiplin Siswa.....	15
2.1.8 Macam-macam Disiplin	18
2.1.9 Disiplin dan Tata Tertib	23
2.1.10 Pembinaan Disiplin Siswa.....	25
2.2 Penelitian Relawan	27
2.3 Kerangka Berfikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1 Waktu dan tempat Penelitian	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Uji Validasi Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.8 Prosedur Penelitian	34

BAB IV HASIL PEELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Sarana dan Prasarana Sekolah	35
4.1.2 Visi,Misi,dan Tujuan Sekolah	36
4.2 Deskripsi Hasil	37
4.2.1 Deskripsi Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i>	38
4.2.2 Deskripsi Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i>	50
4.3 Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Saran	62

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	32
3.2 Instrumen Wawancara	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Pra Penelitian	66
2. Surat Izin Penelitian	67
3. Pedoman Observasi	68
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	69
5. Pedoman Wawancara Guru	70
6. Pedoman Wawancara Siswa	71
7. Hasil Obsevasi	72
8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	75
9. Hasil Wawancara Guru	77
10. Hasil Wawancara Siswa	78
11. Surat Melaksanakan Penelitian	79
12. Dokumentasi Kegiatan	80
13. Cek Plagiat	87