

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran turbin air terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PJOK di SMAN 11 Muaro Jambi, maka berdasarkan perhitungan pengaruh penggunaan media pembelajaran senam lantai yang telah dibahas pada Bab IV, didapat kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil perhitungan nilai uji t diperoleh, harga  $t_{hitung}$  sebesar 1.9664. Sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $db = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$  pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,677. Dengan demikian,  $t_{hitung} (1.9664) \geq t_{tabel} (1,677)$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa *Posttest* siswa yang menggunakan media pembelajaran aplikasi *google classroom* lebih baik dibanding dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran aplikasi *Whaatapps*.
2. Media pembelajaran aplikasi *google classroom* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kepada siswa kelas XI di SMAN 11 Muaro Jambi yaitu sebesar 5,12. Dengan angka positif yang artinya rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran aplikasi *google classroom* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PJOK.

#### 5.2. Implikasi

Pembahasan pada Bab IV menunjukkan bahwa proses

pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi *google classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PJOK, dapat dikemukakan implikasi dalam penggunaan media pembelajaran tersebut, yaitu dengan diketahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa yaitu rata-rata nilai kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa penggunaan media pembelajaran media aplikasi *google classroom* lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang hanya menggunakan media *whatsapp*, maka hendaknya guru menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif dalam proses pembelajaran agar hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi walaupun melalui pembelajaran online dan masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhinya.

### **5.3. Keterbatasan Penelitian**

Beberapa keterbatasan tersebut diantaranya adalah:

1. Materi yang diajarkan hanya sebatas pada materi yang disajikan dalam media, yaitu Senam Lantai.
2. Pelaksanaan penelitian tidak sesuai dengan matriks rencana penelitian, karena sekolah melaksanakan proses pembelajaran daring
3. Penerapan media pembelajaran masih dirasa kurang untuk mengetahui pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Pengawasan terhadap penggunaan media aplikasi *google classroom* saat proses pembelajaran masih kurang karena hanya seorang guru saja sedangkan siswa yang diawasi cukup banyak.

#### 5.4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Peningkatan hasil belajar siswa akibat dari perlakuan yang diterapkan berupa penggunaan media pembelajaran aplikasi *google classroom* sudah cukup baik dan efektif digunakan pada mata pelajaran PJOK, akan tetapi dalam penggunaannya selama proses pembelajaran perlu pengawasan dari guru dan sinyal internet yang kuat agar proses pembelajaran siswa menjadi lancar
2. Tidak tertutup kemungkinan ke depannya agar media yang digunakan dapat dikembangkan lagi, khususnya materi yang digunakan pada media semakin bertambah atau dapat ditambahkan.