

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti menyimpulkan bahwa strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik pada masa pandemi covid -19 bahwa strategi yang digunakan guru dapat terlihat dari langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran yakni dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Strategi yang digunakan guru dalam pelaksanaan, Guru melakukan persiapan dengan membuat grup WhatsApp dan menyiapkan perangkat yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran berupa silabus dan RPP dengan komponen yang terdapat didalamnya dan membuat video pembelajaran sesuai dengan tema dan materi. Strategi dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan strategi penyampaian pembelajaran melalui *whatsapp* dan menggunakan video pembelajaran untuk menyampaikan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Selanjutnya, Strategi dalam Evaluasi, guru melakukan penilaian evaluasi hasil. Guru melakukan penilain terhadap hasil tugas peserta didik dengan cara merekap nilai yang dikirim melalui *Whats App* baik tugas tertulis atau non tertulis.

Dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat beberapa hambatan, yaitu terkendala akses jaringan yang tidak stabil, kurang terhadap pemahaman materi yang disampaikan, dan terlambat dalam mengumpulkan tugas. Solusi dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu pertama hambatan kendala akses, memberikan waktu untuk peserta didik. Kedua, hambatan

keterbatasan pemahaman materi yang disampaikan diatasi dengan cara memberikan memberi peluang siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami dan memberikan motivasi. Ketiga terlambat dalam mengumpulkan tugas diatasi dengan menjalin kerjasama dengan orangtua mengenai tugas dan pelaksanaan pembelajaran.

1.2 Implikasi

Penelitian ini untuk menambahkan informasi dan memperkaya wawasan ilmu pengetahuan tentang strategi yang dapat digunakan guru dalam melaksanakan pelaksanaan pembelajaran tematik selama masa pandemi yang dilakukan secara daring. Bagi peserta didik penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang proses pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring. selain itu, dapat dijadikan sebagai acuan guru dan kepala sekolah dalam dalam menyediakan bahan ajar yang bervariasi sesuai kebutuhan peserta didik untuk pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

1.3 Saran

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti memperoleh temuan yang dapat dijadikan sebagai masukan dalam melaksanakan pembelajaran tematik pada masa pandemic covid-19.

- a) Bagi guru, penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai acuan unruk Melakukan penyempurnaan pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring pada masa pandemic covid-19 dengan strategi-strategi yang dimiliki.
- b) Bagi peneliti yang mengambil dan mngembangkan penelitian sejenis terkait dengan strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik

pada masa pandemic covi-19 agar semakin mempelajari dan memahami tentang berbagai strategi pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring pada masa pandemi, serta dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

- c) Bagi sekolah penelitian ini disarankan agar terus memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring dengan strategi yang dipilih guru agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik hingga pandemi berakhir.