

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas III A SD Negeri 55/1 Sridadi. Untuk mendapatkan data, peneliti mendapatkan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Terbukti bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik dikelas rendah pada masa pandemi Covid-19 ini sudah berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas rendah pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 55/1 Sridadi dengan melihat indikator-indikator yang yang digunakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dari ketiga indikator tersebut terlihat bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik dikelas rendah menggunakan pembelajaran daring ini telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat terlihat dalam proses pembelajaran yang dimulai dari tahap perencanaan, dimana guru sebelum melaksanakan pembelajaran guru menyiapkan RPP, penggunaan media online yang sesuai dengan keadaan, serta menggunakan alat dan media pembelajaran yang cocok digunakan pada pembelajaran daring. Selanjutnya yaitu tahap pelaksanaan, dimana guru mengubakan strategi dalam melaksanakan pembelajaran tematik melalui pembelajaran daring, memberikan tugas-tugas kepada peserta didik yang sesuai dengan tema pembelajaran yang sedang berlangsung, serta kendala yang dihadapi guru pada saat proses pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa seperti sekarang. Dan terakhir yaitu tahap evaluasi dimana guru melakukan penilaian tugas-tugas peserta didik, perbaikan

penilaian kepada peserta didik yang tidak mencapai kriteria ketuntasan, serta mengkomunikasikan hasil belajar peserta didik selama melaksanakan pembelajaran melalui daring.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas rendah pada masa pandemi *Covid-19* atau menggunakan pembelajaran melalui daring, dengan menggunakan lembar observasi pembelajaran tematik sesuai dengan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas rendah pada masa pandemi *Covid-19* ini telah berjalan dengan baik.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan guru dengan penggunaan pembelajaran tematik di kelas rendah secara daring dengan memanfaatkan aplikasi *whatsapp*. Bagi peserta didik juga dapat mengetahui bagaimana proses terjadinya pembelajaran tematik yang dilaksanakan secara daring. Selain itu dapat dijadikan sebagai bentuk masukan dan saran bagi guru, tenaga pendidik dan kepala sekolah dalam menyediakan bahan ajar yang bervariasi sesuai kebutuhan peserta didik.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah agar terus pembelajaran tematik secara daring.
- 2) Bagi guru, agar mempertahankan strategi-strategi dalam proses pembelajaran tematik di kelas rendah secara daring.

- 3) Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, dalam pembelajaran tematik di kelas rendah secara daring.