

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

UU RI No. 20 tahun 2003 pasal 3 disebutkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan peserta didik agar menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab. Tujuan pendidikan nasional tersebut akan terwujud, jika pelaksanaan di tingkat sekolah berjalan sesuai dengan perkembangan di masyarakat. Untuk itu, penyelenggara pendidikan perlu memperhatikan elemen-elemen utama di lingkungan pendidikan sekolah. Elemen-elemen itu salah satunya yaitu kurikulum.

Kurikulum adalah keseluruhan kegiatan pembelajaran yang disusun dan dikembangkan oleh instansi pendidikan. Penyesuaian dengan perkembangan zaman serta peningkatan kualitas pendidikan selalu menjadi alasan yang diwacanakan di setiap perubahan kurikulum. Begitu pula dengan perubahan kurikulum 2006 atau KTSP ke kurikulum 2013. Kurikulum 2013 merupakan program menteri pendidikan berdasarkan kajian untuk menyempurnakan kurikulum 2006.

Perubahan kurikulum yang terjadi, memberikan perubahan juga bagi komponen pendidikan. Salah satunya adalah perubahan yang terjadi pada sumber bahan ajar, dalam hal ini yang paling banyak digunakan adalah buku pelajaran atau buku teks. Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan bahwa buku adalah helai kertas berjilid yang berisikan tulisan untuk dibaca atau kosong untuk ditulis. Buku teks yaitu buku yang disusun untuk proses pembelajaran, dan berisi materi pelajaran yang akan

diajarkan. Hal ini sejalan dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional, No. 11 tahun 2005 menyatakan bahwa buku teks pelajaran wajib dipakai oleh guru dan siswa sebagai acuan dalam proses belajar-membelajarkan.

Sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini yaitu kurikulum 2013, pembelajaran bahasa Indonesia lebih mengarah pada pembelajaran berbasis teks. Pembelajaran berbasis teks adalah pembelajaran yang difokuskan pada pemahaman jenis-jenis teks. Berkaitan dengan hal tersebut, Mahsun (2014:1) mendefinisikan teks adalah satuan bahasa yang digunakan untuk mengungkapkan suatu kegiatan sosial baik secara lisan maupun tulisan dengan struktur berpikir yang lengkap. Salah satu teks yang diajarkan dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017, yaitu teks eksposisi.

Pembelajaran materi teks eksposisi terdapat di dalam kompetensi dasar 3.6 yang berbunyi menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca. Teks eksposisi adalah jenis teks yang berfungsi untuk mengungkapkan gagasan dengan alasan yang logis. Di dalam sebuah teks eksposisi, mungkin pula di dalamnya terkandung penilaian, sugesti, dorongan, atau ajakan-ajakan tertentu kepada khalayak. Bentuk teks eksposisi, terutama dalam media massa, dapat berupa esai, tajuk rencana, ataupun debat.

Mempelajari teks eksposisi bermanfaat bagi siswa, agar siswa dapat membuat esai atau tajuk rencana yang baik dan benar. Setiap teks pasti memiliki strukturnya masing-masing. Struktur teks merupakan bagian terpenting dalam sebuah teks. Begitu pula dengan teks eksposisi. Untuk dapat membuat teks eksposisi yang

baik dan benar, siswa diharapkan mampu memahami struktur teks eksposisi. Struktur teks eksposisi yaitu pernyataan pendapat, argumentasi, dan penegasan kembali.

Teks eksposisi yang akan diteliti merupakan kumpulan teks eksposisi yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 05 Oktober 2020, kebanyakan siswa kelas VIII tidak memahami struktur teks eksposisi. Oleh karena itu, penulis meneliti tentang teks eksposisi khususnya struktur dan isi eksposisi yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Selain itu, alasan penulis memilih teks eksposisi karena analisis mengenai struktur teks sangat diperlukan bagi guru bidang studi bahasa Indonesia yang saat ini sekolah tempat mengajarnya menggunakan kurikulum 2013. Dalam kaitannya dengan struktur teks, guru bidang studi bahasa Indonesia dan siswa perlu memperoleh informasi mengenai penelitian struktur teks agar dapat mempersiapkan diri dalam pembelajaran materi bahasa Indonesia yang berbasis teks.

Teks eksposisi yang diteliti adalah teks eksposisi yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Alasan mengambil teks eksposisi dalam buku tersebut karena buku teks bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi revisi 2017 merupakan buku edisi terbaru dan baru dipelajari oleh siswa SMP kelas VIII. Penelitian mengenai analisis teks eksposisi pernah dilakukan oleh peneliti lain dengan objek penelitian kajian isi dan kebahasaan teks eksposisi dalam buku teks. Namun penelitian mengenai kelengkapan struktur teks eksposisi dalam buku teks belum ada. Untuk itu, peneliti bermaksud mendeskripsikan tentang struktur dan isi teks eksposisi

dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017.

### **1.2 Batasan Masalah**

Agar permasalahan tidak terlalu luas, maka peneliti membatasi masalah yang merujuk pada deskripsi struktur dan isi teks eksposisi yang termuat dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: “Bagaimana kelengkapan teks eksposisi dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017?”

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan “kelengkapan struktur dan isi teks eksposisi dalam buku teks bahasa Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017.”

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### 1.5.1 Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber bahan bacaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga guru dan siswa dapat mempersiapkan diri dengan baik pada kegiatan belajar mengajar terutama materi mengenai struktur dan isi teks eksposisi.

### 1.5.2 Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat:

1. Memberi informasi tentang kelengkapan struktur dan isi yang terdapat pada teks eksposisi dalam buku teks bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017.
2. Dapat digunakan sebagai sumbangan bahan ajar bagi para calon guru atau Guru Bahasa dan Sastra Indonesia dalam melakukan proses belajar mengajar bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, terutama materi mengenai struktur dan isi teks eksposisi.