

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Perubahan kurikulum juga memberikan dampak bagi perubahan bahan ajar. Salah satu bahan ajar yang sering digunakan saat ini yaitu buku teks. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks, buku yang digunakan yaitu edisi revisi 2017. Salah satu materi Bahasa Indonesia yang diajarkan di kelas VIII SMP yaitu teks eksposisi. Kesulitan membedakan struktur teks eksposisi menjadi alasan peneliti untuk melakukan analisis struktur teks eksposisi dalam buku edisi revisi terbaru yang digunakan ketika kegiatan pembelajaran. Berdasarkan teori Endang Kosasih dan Endang Kurniawan, struktur teks eksposisi dinyatakan lengkap apabila memiliki judul, tesis, rangkaian argumen, dan penegasan kembali.

Penelitian ini terfokus pada 13 teks eksposisi dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu struktur teks eksposisi dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII terbitan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2017, cukup lengkap. Beberapa teks eksposisi hanya memiliki tesis dan rangkaian argumentasi tetapi tidak memiliki judul dan penegasan kembali.

Teks eksposisi 1 memiliki judul Nasib Hutan Kita Semakin Suram, tesis, rangkaian argumen, dan penegasan kembali. Teks eskposisi 2 mengenai kebiasaan masyarakat membuang sampah sembarangan, hanya memiliki tesis dan penegasan kembali. Teks eksposisi 3 mengenai nilai ekspor produk pertanian yang menurun,

hanya memiliki tesis dan rangkain argument. Tesk eksposisi 4 mengenai sinetron Indonesia, hanya memiliki tesis. Teks eksposisi 5 mengenai manfaat kopi bagi kesehatan, hanya memiliki tesis. Teks eksposisi 6 mengenai Monumen Perjuangan Rakyat di Palembang, hanya memiliki tesis. Teks eksposisi 7 mengenai suasana ruangan perpustakaan, hanya memiliki tesis dan penegasan kembali. Teks eksposisi 8 memiliki judul manajemen pengolahan sampah, tesis, rangkaian argumen, dan penegasan kembali.

Teks eksposisi 9 mengenai dampak industrialisasi di Indonesia, hanya memiliki tesis dan penegasan kembali. Teks eksposisi 10 mengenai banyaknya remaja yang mengikuti kegiatan pecinta alam, hanya memiliki tesis dan penegasan kembali. Teks eksposisi 11 mengenai sektor agrobisnis sebagai solusi permasalahan ekonomi di Indonesia, hanya memiliki tesis dan penegasan kembali. Teks eksposisi 12 memiliki judul intropeksi diri di hari pahlawan, tesis, rangkaian argumen, dan penegasan kembali. Teks eksposisi 13 mengenai dampak pariwisata terhadap kehidupan sosial budaya, hanya memiliki tesis, rangkaian argumen, dan penegasan kembali.

Berdasarkan teori Endang Kosasih dan Endang Kurniawan, isi dari teks eksposisi mengenai pendapat disertai fakta dari fenomena sosial. TE.1 berisi tentang mengenai kerusakan hutan yang makinmemprihatinkan, karena penebangan liar, pembakaran hutan dan lahan, serta lemahnya penegakan hukum mengenai hutan dan lahan. TE.2 berisi tentang Kebiasaan masyarakat dalam membuang sampah sembarangan merupakan penyebab rusaknya jalan dan timbulnya banjir. TE.3 berisi tentang nilai ekspor produk pertanian yang

menurun. TE.4 berisi mengenai tidak adanya sinetron Indonesia yang khusus bertema remaja. TE.5 berisi tentang manfaat kopi bagi kesehatan. TE.6 berisi tentang Monpera merupakan salah satu bangunan kebanggaan warga Palembang.

TE.7 berisi tentang ruangan perpustakaan yang terasa bersih, teratur, dan menyenangkan. TE.8 berisi tentang pengelolaan/pengolahan sampah yang baik dapat dijadikan sumber pendapatan. TE.9 berisi tentang dampak pabrik/industrialisasi dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat. TE.10 berisi tentang banyaknya remaja yang mengikuti gerakan pencinta alam membuktikan bahwa remaja tahun-tahun ini tidak selalu bernilai negatif. TE.11 berisi tentang sektor agrobisnis sebagai solusi masalah himpitan ekonomi Indonesia. TE.12 berisis tentang perlunya memperingati Hari Pahlawan. TE.13 berisi tentang dampak pariwisata terhadap kehidupan sosial budaya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis teks eksposisi dalam buku teks Bahasa Indonesia terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2017, perlu adanya beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, hendaknya tidak terpaku pada satu buku ajar, agar materi yang diajarkan dapat bervariasi sehingga membuat siswa mendapatkan materi yang lebih dalam terutama teks eksposisi.
2. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat meneliti buku teks terbitan lain agar semakin banyak pengetahuan mengenai kelengkapan materi yang terdapat dalam buku teks.