BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Produk

Produk dalam penelitian ini berupa pengembangan variasi *shooting* sepakbola sebagai tutorial *shooting* sepakbola. video tutorial ini berdurasi kurang lebih 4,02 menit dengan kapasitas 25 MB. Pengguna dapat menggunakan video variasi *shooting* sepakbola melalui media elektronik, seperti komputer, laptop, dan televisi yang sudah dilengkapi dengan DVD player, Produk video variasi *shooting* sepakbola yang disusun mencakup materi teknik *shooting* sepakbola, yakni shooting dengan punggung kaki dan shooting kaki bagian luar. Video yang di produksi oleh peneliti di peruntukkan SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur yang disusun dengan konsep agar siswa SSB Tembikar Mania dapat berlatih teknik shooting sepakbola selama masa pandemi dengan melakukan latihan mandiri. Dengan demikian video variasi *shooting* sepakbola ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber dan referensi latihan, serta media alternatif dalam mempelajari teknik shooting sepakbola untuk siswa SSB.

4.1.1. Desain

Desain produk merupakan suatu bentuk gambar atau konsep yang akan di jalankan oleh peneliti. Melihat hasil tersebut untuk menunjang keaktifan siswa SSB dalam kegiatan latihan, maka peneliti mendesain media sebuah video variasi latihan *shooting* sepakbola. Dengan langkah pembuatan sebagai berikut :

a. Storyboard

Tahap desain produk dalam penelitian ini berupa pendesainan media video variasi *shooting* sepakbola.

- Storyboard Pembuatan

Video Judul : Variasi Shooting Sepakbola

Durasi : 4,02 menit

Peraga : 24 orang

Tabel 4. Storyboard Variasi *Shooting* Sepakbola

No.	Topik	Narasi	Musik	Adegan	Durasi
1	Opening	▪ Tanpa narasi ▪ Judul "Pengembangan Variasi Shooting sepakbola" ▪ Identitas penyusun ▪ Tayangan video	Keras	▪ Lembaga Universitas Jambi ▪ Judul "ditampilkan dengan bentuk animasi dengan tulisan berwarna kuning" ▪ Identitas Mahasiswa penyusun yang mencakup : Nama : Podding NIM : K1A116023 Prodi : Porkes Fakultas : FKIP	04"
2	Variasi *shooting* sepakbola	▪ Narator : Menjelaskan pelaksanaan variasi *shooting* sepakbola mulai dari pelaksanaan variasi pertama hingga sampai sepuluh variasi *shooting* yang di buat oleh penulis	Lembut	▪ Menampilkan dan menjelaskan cara melakukan variasi *shooting* sepakbola. ▪ Variasi *shooting* sepakbola a. *Shooting* dengan bola *crew pass* b. Penetrasi *shooting* c. *Shooting* dengan umpan pendek d. *Shooting* kaki kiri dengan lari *zig-zag* e. *Shooting* 1v1 f. *Shooting* dengan cara kerjasama g. *Shooting* dari sudut sempit h. *Shooting* dengan bola yang di lambungkan i. *Shooting* dengan bantuan pemain tembok	4,55 menit

				j. *Shooting* kombinasi dengan kelincahan	
4	Clossing	▪ Tanpa narasi ▪ Ucapan terimakasih	Lembut	▪ Melakukan pendinginan setelah latihan ▪ Ucapan terimakasih ▪ Tahun produksi	03” Detik

b. Tim Prodiksi

Kegiatan produksi pada pengembangan media video variasi shooting sepakbola ini berisi pengambilan gambar dan rekaman suara sesuai dengan storyboard yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum dilakukan pengambilan gambar, terlebih dahulu dibuat tim produksi untuk menyusun perencanaan dan persiapan produksi. Berikut ini merupakan tim yang terlibat dalam tahap produksi pengembangan variasi shooting sepakbola dalam penelitian ini.

Sutradara : Podding

Kameramen : Agung Ramadhan

Talent : 24 Orang

Editor : Junaidi Setiawan dan Podding

Penulis naskah : Podding

Narator : Podding

Setelah tim produksi terbentuk langkah selanjutnya yaitu melakukan perencanaan dan persiapan produksi meliputi:

Lokasi Shooting : Lapangan Sepakbola Tembikar Mania

Persiapan Alat : 1. Bola

2. Cone

3. Perangkat pengambilan gambar menggunakan kamera Android OPPO.

4. Perangkat perekam suara dan edit video menggunakan laptop dengan menggunakan aplikasi Filmora 9.

Setelah perencanaan dan persiapan telah selesai, Dalam proses produksi, hasil sajian video yang digunakan adalah type MP4 dengan cara melakukan burning ke kaset VCD, DVD, serta Flashdisk.

4.1.2. Pengembangan

Media video mempunyai banyak model. Hasil observasi yang dilakukan peneliti pada masa pandemi saat ini pelatih tidak melaksanakan latihan sepakbola dikarenakan mengikuti himbauan dari pemerintah dengan demikian peneliti mengembangkan variasi *shooting* sepakbola dalam bentuk video dengan tujuan agar siswa SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur dapat melakukan latihan secara mandiri serta dapat dengan mudah menyampaiakan materi shooting. Model media variasi shooting sepakbola ini dikembangkan sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan yang terdapat di lapangan.

Model media video akan menjelaskan materi mengenai variasi *shooting* sepakbola dan teknik dasar *shooting* sepakbola. Sebelum masuk pada proses latihan, siswa diberi pemahaman mengenai materi teknik dasar *shooting* sepakbola, sehingga siswa dapat memahami pengertian, cara melakukan teknik dasar shooting sepakbola serta macam-macam variasi *shooting* sepakbola yang telah di buat oleh peneliti.

Cara melakukan variasi *shooting* sepakbola yang akan ditampilkan pada video yang dibuat langsung oleh peneliti dan tim produksi serta berlokasi di

lapangan sepakbola Tembikar Mania. Pada saat peneliti membuat media video ini melalui beberapa tahap validasi, yaitu validasi dari ahli materi dan ahli media. Sehingga materi dan media yang terdapat pada video yang di buat ini dipastikan sudah dapat digunakan sebagai bahan ajar atau refensi pelatih untuk melakukan latihan.

4.2. Hasil Penelitian

1. Ahli Materi

Validasi dilakukan oleh M. Robby Saputra selaku pelatih SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur. Ahli media ini adalah pelatih yang aktif di SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur beliau memiliki lisensi C pelatih sepakbola beliau telah melatih sepakbola kurang lebih 10 tahun oleh karena itu penulis menunjuk beliau sebagai ahli materi pada penelitian ini. Ahli materi dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan data yang akan digunakan untuk merevisi materi yang dikembangkan sebelum disajikan kepada siswa SSB. Penilaian materi dialkukan oleh ahli materi dengan kriteria penilaian dengan empat klasifikasi yaitu “sangat baik” dengan nilai 4, “baik”dengan nilai 3 , “tidak baik” dengan nilai 2, dan “sangat tidak baik”dengan nilai 1.

Tabel 5. Angket Penilaian Ahli Materi

No.	Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kejelasan teknik shooting sepakbola				√
2	Keseuaian materi dengan tujuan yang telah dirumuskan				√
3	Kesesuaian materi dengan tingkat kesesuaian siswa SSB			√	

4	Kualitas materi terhadap materi shooting				√
5	Kualitas materi terhadap capaian siswa SSB			√	
6	Bahasa dalam suara yang digunakan dalam penyampaian materi shooting sepakbola				√
7	Cakupan materi terhadap tujuan materi shooting sepakbola				√
8	Kebenaran materi terhadap tujuan materi variasi shooting sepakbola				√
9	Urutan penyampaian poin-poin dalam materi vasriasi shooting				√
10	Kemudahan memahami materi variasi shooting sepakbola				√

Berdasarkan kuisioner penilaian ahli materi data hasil validasi dari ahli materi diatas, diambil kesimpulan bahwa tingkat kelayakan materi mendapat nilai sebesar 38 dengan persentase sebesar 95% dan termasuk pada klasifikasi "sangat baik", serta dapat disimpulkan bahwa materi variasi *shooting* sepakbola dinyatakan telah "layak" atau dapat digunakan dengan revisi seperlunya dan diujicobakan.

2. Ahli Media

Validasi media dilakukan oleh Andre Ardiansyah beliau adalah salah satu fotografer serta videografer yang berkecimpung kurang lebih 12 Tahun beliau banyak akan pengalaman salah satunya beliau pernah membuat video tetang cerita rakyat Jambi yang beliau ceritakan adalah pulau berhala yang berada di Tanjung Jabung Timur oleh karena itu penulis menunjuk beliau sebagai ahli media untuk penilaian video yang peneliti buat selaku ahli media yang membantu peneliti untuk mendapatkan data dari uji ahli media. Uji ahli media dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan data yang akan digunakan untuk merevisi media yang

dikembangkan sebelum disajikan kepada seluruh siswa SSB dan pelatih sepakbola SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur. Penilaian media video dilakukan oleh ahli media dengan kriteria penilaian dibagi menjadi empat klasifikasi yaitu "sangat baik", "baik", "tidak baik", dan "sangat tidak baik".

Tabel 6. Angket Penilaian Ahli Media

No.	Pertanyaan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ketepatan memilih latar belakang video				√
2	Ketepatan warna teks dalam video				√
3	Kejelasan gambar pada video				√
4	Ketepatan pencahayaan			√	
5	Ketepatan gerak gambar				√
6	Kecepatan penyampaian materi				√
7	Ketepatan narasi penjelasan materi				√
8	Ketepatan narasi pada tulisan			√	
9	Jenis dan ukuran teks yang digunakan			√	
10	Kesesuaian teks dengan gambar				√
11	Tata letak teks dalam video				√
12	Bahasa yang digunakan dalam video				√
13	Durasi waktu dalam video				√
14	Kemudahan pengoperasian video yang digunakan				√
15	Kualitas media secara keseluruhan				√

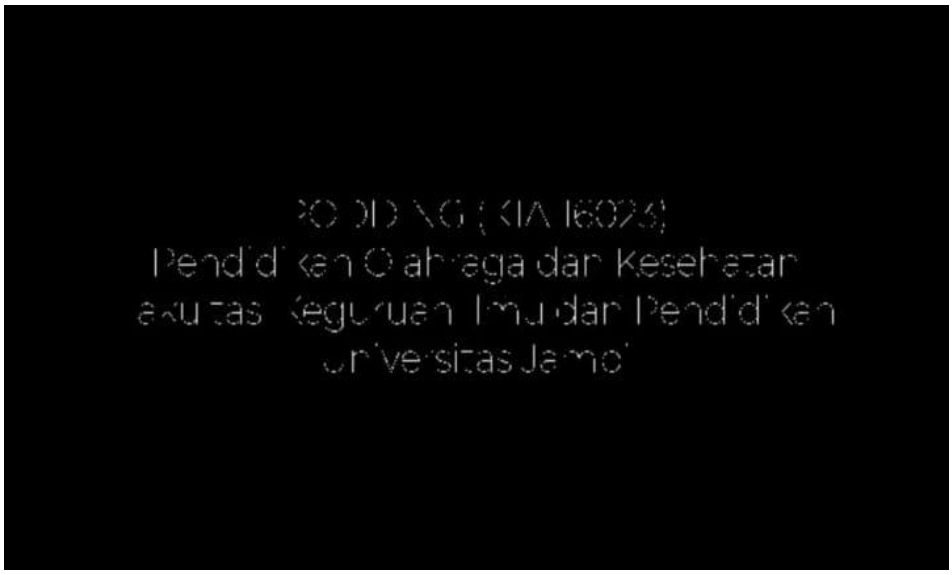
Berdasarkan kuisioner penilaian ahli media dari data hasil validasi dari ahli media diatas, diambil kesimpulan bahwa tingkat kelayakan materi mendapat nilai sebesar 57 dengan persentase sebesar 95% dan termasuk pada klasifikasi "sangat baik", serta dapat disimpulkan bahwa media yang digunakan peneliti saat

melakukan variasi *shooting* sepakbola dinyatakan telah "layak" atau dapat digunakan dengan revisi seperlunya dan siap untuk diujicobakan.

3. Implimentasi

Model media video ini digunakan sebagai referensi untuk mengajar serta melatih untuk sebagai bahan latihan secara mandiri yang dapat dilakukan oleh siswa SSB. Video variasi *shooting* sepakbola ini menampilkan visualisasi teknik dasar *shooting* sepakbola sesuai dengan materi yang disampaikan sehingga model media video tidak hanya tampilan yang dibuat menarik melainkan isi materi sesuai dengan teknik dasar shooting sepakbola. Dengan demikian siswa SSB tidak hanya aktif memperhatikan tampilan video tetapi juga siswa dapat mengetahui isi materi dengan baik.

Media video yang telah di produksi oleh penulis nantinya akan bermanfaat oleh siswa SSB pada masa Pandemi. Adapun tampilan beberapa bentuk variasi *shooting* sepakbola dapat di sajikan sebagai berikut:



Gambar 12. Opening Video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Gambar 13. Variasi *Shooting* Sepakbola dalam Video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

4. Kelebihan dan Kekurangan Media Video

Setelah melalui uji validasi ahli materi dan ahli media maka dapat dijabarkan kelebihan dan kekurangan media variasi shooting sepakbola antara lain sebagai berikut :

1. Kelebihan media
    a. Dapat lebih memotivasi peserta didik sehingga latihan menjadi semangat.
    b. Mengasah kreativitas anak untuk dapat latihan secara mandiri.
    c. Sangat menarik perhatian anak untuk berlatih.
    d. Lebih meringankan tugas pelatih dalam melatih.
    e. Anak jadi lebih aktif dalam proses latihan.

2. Kekurangan media
   a. Kekurangan dalam media ini adalah latar gambar dalam video kurang mendukung.
   b. Teks saat menjelaskan belum ada di tampilkan.
   c. Pencahayan pada video kurang baik.

4.3. Hasil Uji Coba

Setelah peneliti melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media kemudian peneliti melakukan uji coba produk yang telah di revisi. Adapun hasil dari uji coba yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disajikan sebagai berikut :

Uji coba produk ini ditujukan seluruh siswa SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur serta pelatih yang berjumlah sebanyak 15 orang siswa SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Barat. Kondisi selama uji coba secara keseluruhan dapat dijabarkan sebagai berikut :

(a) Penjelasan bentuk-bentuk variasi pada video yang di tampilakan oleh peneliti sudah terlihat jelas dengan bahasa yang baik kemudian bentuk variasih *shooting* dapat mudah di mengerti dan di pahami kemudian siswa SSB tampak antusias, penasaran dan bertanya-tanya pada pelatih dan peneliti ketika melihat penjelasan pada video yang di tampilkan tersebut.

(b) Siswa tampak ingin cepat mencoba dan melakukan variasi *shooting* sepakbola yang telah siswa saksikan.

(c) Saat pengoperasian video dapat dengan mudah dilakukan oleh siswa karena peneliti menyediakan laptop dan flashdisk jika siswa ingin menyaksikan video tersebut di rumah mereka masing-masing.

(d) Gaya bahasa dan tata letak tulisan sudah sesuai dengan penjelasan yang narator sampaikan pada video tersebut.

Berdasarkan dari hasil uji coba yang dilakukan oleh peneliti, diambil kesimpulan bahwa media video variasi *shooting* sepakbola yang dikembangkan oleh peneliti dapat katakan sudah layak di produksi dengan kategori baik serta dapat digunakan untuk referensi sebagai bahan ajar untuk melatih teknik dasar *shooting* sepakbola.

4.4. Pembahasan

Penelitian ini menghasilkan produk CD atau DVD berupa media video variasi *shooting* sepakbola untuk SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur video ini berdurasi 4.02 menit dengan kapasitas penyimpanan kurang lebih 25 Mb. Video variasi *shooting* sepakbola ini mencakup materi teknik dasar Shooting sepakbola serta variasi-variasi shooting di buat dalam bentuk seperti permainan yang mereka alami di saat pertandingan.

Penggunaan media video ini tidaklah sulit dalam mengaplikasikannya, karena tidak memerlukan *software* khusus. Media video ini apabila akan dioperasikan oleh orang awam yang belum terampil menggunakan komputer atau laptop dapat menggunakan telepon genggam (*Smart Phone*), dan tidak membutuhkan waktu lama untuk belajar menggunakannya pada komputer atau

laptop. Media yang sudah dijalankan, materi yang terdapat dalam video akan berjalan seperti video pada umumnya. Apabila terdapat materi yang penting dan perlu waktu untuk menjelaskan materi tersebut media dapat dihentikan dengan mudah, operator cukup memilih tombol pause yang terdapat pada *software* pemutar video atau menekan "spasi" pada keyboard. Setelah media selesai digunakan, operator cukup menekan tanda silang yang terdapat pada pojok kanan atas layar komputer atau laptop.

Produk ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber latihan bagi siswa SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur, mengingat latihan yang dilakukan SSB Tembikar Mania ini belum di laksanakan di lapangan sepenuhnya semenjak pada masa pandemi saat sekarang ini. Kemajuan teknologi akan menunjang efektivitas dan efisiensi setiap aktivitas yang dilakukan, termasuk proses dalam latihan. Hal ini akan memudahkan siswa untuk berlatih secara mandiri, melalui bantuan media elektronik lainnya yang sudah banyak digunakan, seperti DVD player, komputer, laptop, dan smartphone dengan memori yang memenuhi.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukan bahwa penilaian dari ahli materi sebesar 38 dengan persentase 95%. Kemudian penilaian dari ahli media dengan nilai sebesar 57% dengan persentase 95%. Dari hasil validasi dan uji coba yang dilakukan peneliti tersebut maka produk yang dihasilkan oleh peneliti dapat dikatakan dalam kategori layak dengan predikat yang di dapat Baik. Dengan demikian produk variasi *shooting* sepakbola berupa video dapat di produksi dan di berikan kepada siswa SSB Tembikar Mania Tanjung Jabung Timur.