

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Proses pembelajaran yang dilakukan pada saat ini menggunakan pembelajaran dalam jaringan dan dilakukan oleh hampir setiap institusi pendidikan demi memutus rantai penyebaran virus dan menjaga keamanan serta keselamatan siswa dan guru. Hal tersebut menuntut guru membuat sebuah strategi supaya dapat mengoptimalkan efektivitas pembelajaran jarak jauh. Dalam pembelajaran dapat dilihat dari respon peserta didik dan interaksi peserta didik kearah yang lebih baik atau ketercapaian dalam tujuan pembelajaran. Karena pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses komunikasi, aktivitas belajar, dan hasil belajar siswa dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian dari rumusan masalah serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam mengoptimalkan pembelajaran jarak jauh terdapat empat aspek antara lain strategi guru dalam pengelolaan pelaksanaan pembelajaran seperti menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, mempersiapkan materi pembelajaran, serta menyiapkan video dan media pembelajaran. Strategi guru dalam proses komunikasi yang dilakukan menggunakan keterampilan bertanya, dan keterampilan memberi penguatan kepada peserta didik. Strategi guru dalam aktivitas belajar siswa dengan menggunakan video pembelajaran dan strategi yang dilakukan guru dalam hasil belajar siswa, guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik di rumah seperti mengirimkan video membaca puisi dan menyanyikan lagu wajib nasional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut :

- 1) Pengembangan strategi guru dalam pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses komunikasi, aktivitas belajar siswa, serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh
- 2) Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam mengoptimalkan efektivitas pembelajaran jarak jauh.

5.3 Saran

- 1) Bagi Guru

Guru perlu terus berinovasi dalam strategi pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses komunikasi, aktivitas belajar siswa, serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif dan efisien.

- 2) Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sejalan dan sesuai dengan konteks strategi guru dalam mengoptimalkan efektivitas pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar.