BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam penulisan skripsi ini mengenai penggunaan audio visual dalam pembelajaran daring bahasa Arab di MTs Hj. Zubaidah, maka peneliti dapat menyimpulkan sesuai dengan pokok permasalahan sebagai berikut :

1. Penggunaan media ini dibagi menjadi tiga tahapan. Pada tahapan pertama dimulai dengan tahapan perencanaan yaitu guru menyiapkan materi, panduan dan berbagai pertanyaan untuk para siswa. Tahapan kedua adalah pelaksanaan yaitu guru menggambarkan terlebih dahulu medianya lalu menjelaskannya dan guru mulai dengan diawali pembuatan materi berupa mufrodat dasar berbentuk gambar struktur organisasi dan berbentuk video. Guru menjelaskan materi yang ada dipanduan kurikulum kemenag 2013 dan dilanjutkan dengan pembahasan gramatika atau tata bahasanya. Setelah itu guru mengirim video tersebut ke group dan memerintahkan semua siswa untuk melihat dan memahami isi video tersebut. Kemudian para siswa melihat dan memahami materi tersebut. Bila ada yang kurang paham maka siswa dipersilahkan untuk bertanya kepada guru. Tahapan ketiga adalah evaluasi yaitu evaluasi harian berupa tugas individu seputar materi yang telah dipelajari. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa paham para siswa dalam memahami materi bahasa arab dalam pembelajaran daring menggunakan media audio visual dengan berdasarkan materi yang telah diajarkan dan dijelaskan oleh guru mata pelajaran tersebut.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan media Audio Visual dalam pembelajaran daring bahasa Arab pada siswa MTs Hj. Zubaidah tercakup dalam beberapa poin yaitu, latar belakang siswa yang berbeda-beda, minat belajar siswa yang kurang dan jaringan yang tidak stabil dan keaktifan guru dalam mengajar juga kurang.
3. Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala-kendala yang ada adalah dengan meminta siswa untuk belajar di rumahnya agar apa yang tidak dipahami siswa bisa

ditanyakan secara langsung. Siswa belajar di rumah guru tersebut dibatasi demi keamanan dan kesehatan masing-masing dan guru memotivasi siswa untuk aktif belajar.

B. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti ajukan sebagai masukan kepada pihak terkait dengan harapan agar pembelajaran daring bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual Pulau Kijang dapat berjalan dengan baik yaitu:

1. Kepada Siswa

- a. Siswa disarankan untuk bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran daring yang sedang berlangsung dan siswa diharuskan jangan bermalas-malasan untuk belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran.
- b. Siswa hendaknya lebih rajin dan telaten dalam mempelajari serta memahami materi yang telah diajarkan oleh guru mata pelajaran.

2. Kepada Guru

- a. Dalam pelaksanaan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran daring hendaknya penggunaan medianya yang lebih kreatif agar siswa mudah memahami dan agar lebih bervariasi.
- b. Ketika waktu pembelajaran para siswa hendaknya lebih sering dijelaskan tentang tata bahasanya agar tidak terjadi kesalahan dalam membaca dan menulis lebih sering.
- c. Hendaknya guru mengajarkan imlak sesering mungkin agar siswa yang belum bisa menyambung huruf arab/ menulis huruf arab menjadi bisa dan paham.

3. Kepada Kepala Sekolah

- a. Hendaknya memilih tenaga guru yang selain mempunyai kemampuan dalam bidang keilmuannya, tetapi juga aktif dan kreatif.