

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe. (2018). *Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. JECCE (Journal of Early Childhood Care And Education).
- Asrori Imam. (2015). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV Bintang Sejahtera
- Annajah Ulfa. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq*. Yogyakarta
- Azzuhri Muhandis. (2009). *Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi*. Insania, volume. 14.
- Arief S. Sadirman. dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 195.
- Atoel Roby. (2011). *Media Audio Visual*. Diperoleh tanggal 05 juni 2016. Dari <https://google.com>
- Bilfaqih & Qomarudin. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Ekayati Rini, dkk. (2019). *E-Learning berbasis edmodo*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Faujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemic Covid-19 pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi*.
- Hajar Siti & Rahmayanti. (2014) *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan penguasaan mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Misbah Sumobito Jombang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Hamid Abdul dkk (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi Materi dan Media*. Malang: UIN Malang Press.
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Maujud Fathul. (2015). *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab*. Mataram: CV Sanabil. Skripsi IAIN Mataram.
- Mu, in, A. (2014) *Analisis Kontrasif Bahasa Arab & Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Al Ilusna Baru.
- Munadi Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru* . Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munadi Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Pres Group.
- Muradi Ahmad. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*. Banjarmasin: Prenada Media.
- Mustafa Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN MALIKI PRESS. Hlm.26.
- Nugrawiyati Jefri. (2018). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*. Vol 6, No 1.
- Pratiwi Widya Putri. (2020). *Penyelenggaraan Model Pembelajaran Daring Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual Televisi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Kendal*. <http://repository.stikppacitan.ac.id>.
- Puteri Wahyu Andhika. (2020). *Penggunaan media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada SD 1 Serayu Larangan*. Jurnal. Universitas Tidar.
- Rifandi Sofi Muhammad. (2017) *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada*

Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Pasuruan. Skripsi. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rima Wati Ega. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Sanjaya Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya Wina. (2015). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. hlm. 216 -217.

Siregar Eveline dkk, (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. Hlm. 175-176.

Sofyana Latjuba & Rozaq Abdul. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Volume 8 Nomor 1, Halm.81-86.

Soenarto Sunaryo. (2013). *Media Pembelajaran Teknologi dan Kejuruan*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 286.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta. Hlm. 285.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syahrudin & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*.

Trianto (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta. Bumi Aksara.

Wijaya Ade Tirta. (2017). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Badrussalam NW Sekarbela Mataram*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Mataram.

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. Prenadamedia. Group.

بعجي محمد، ٢٠١٩، التزامات مقدمي الخدمة عبر الانترنت، مجلة الأستاذ الباحث
للدراستات القانونية والسياسية – المجلد ٠٤ – العدد ٠١

وحي بما سوجي. (٢٠١٦)، استخدام وسائل السمعية البصرية في ترقية دراسة اللغة
العربية لدى طلبة

الصفالحادي عشر من مدرسة محمدية الثانوية موواردوا اوكو الجنوبية.
كلية التربية والتعليم

بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية المبونج

موه عرف، ٢٠١٩. فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية يف
احكومية امثالية غورونتالو. مجلة جامعي للغة العربية وآدابها. امدرسة العالية
المجلد ٠٨ العدد ٠٢

انداه فرانسيسكا موليارافة. ٢٠١٩. تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية يف
تعليم الملء TEACHING QUANTUM اتندور لطلب الصف
إبستراتيجيات السابع

املدرسة املتوسطة الإسلامية "البسمة" جاروا بن ماديون يف
الدراسية السنة

قسم تعليم اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربي. كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة
الأ

سلامية الحكومية فونوروغو اكتبار.

محمد حنيف. ٢٠١٧. الوظيفة المنزلية ومشكالتها (دراسة وصفية المدرسة الابتدائية). وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السالم- بندا آتشيه