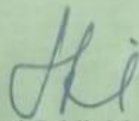


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Modul Bilingual Berbasis Pendekatan Open-Ended yang Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA pada Materi Trigonometri*: Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, yang disusun oleh Tengku Nafilah Jihan, Nomor Induk Mahasiswa RRAIC216006 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, **21** Januari 2021

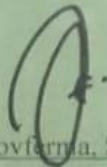
Pembimbing I



Drs. Husni Sabil, M.Pd.
NIP. 196612141994021001

Jambi, **21** Januari 2021

Pembimbing II



Novfarma, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2015008052029

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Bilingual [Indonesia-Inggris] Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMA": Skripsi, Pendidikan Matematika, yang disusun oleh Aprilia Rosyidah, Nomor Induk Mahasiswa RRAIC216032 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu, 10 Februari 2021.

Tim Penguji

1. Drs. Husni Sabil, M.Pd
NIP. 196612141994021001
2. Novferma, S.Pd., M.Pd
NIP/NIK. 201508052029

Ketua

Sekretaris

Jambi, **24** Maret 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Mujahidawati, M.Si
NIP. 196411201990012001

Di daftarkan tanggal :
Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : APRILIA ROSYIDAH

Nim : RRA1C216032

Program Studi : Pendidikan Matematika

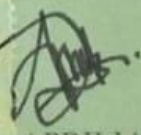
Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar – benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Februari 2021

Yang membuat pernyataan




APRILIA ROSYIDAH
RRA1C216032

MOTTO

“Barang siapa yang berpergian tengeran tujuan mencari ilmu (agama), maka Allah akan menjadikan perjalanan nya seperti perjalanan menuju surga” (hadist riwayat Bukhori)

“Seberat apapun jalanmu dalam menempuh pendidikan jangan jadikan itu sebuah alasan untuk bermalasan, tetapi jadikanlah itu menjadi suatu bentuk amalan yang mengasah kesabaran dan mempertebal keimanan. Agar kita tidak semata-mata mencari ilmu tapi juga mendapat ridho-Nya” (Aprilia Rosyidah)

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yaitu Ayah dan Ibu tercinta yang dengan segala pengorbanannya yang dapat memberi dukungan agar anaknya selalu mengejar impian. Kasih sayang dan ketulusan mereka dalam mendoakanku, dan semangat yang tak hentinya mereka salurkan. Serta untuk seluruh keluargaku dan orang-orang terdekat yang aku sayangi. Dan untuk kampus kebanggaan tempatku menimba ilmu

ABSTRAK

Aprilia Rosyidah. 2021. Pengembangan Modul Bilingual [Indonesia -Inggris] Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Husni Sabil, M.Pd., (II) Novferma, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Bilingual, *Problem Based Learning*(PBL), pemecahan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Bilingual [Indonesia -Inggris] Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA serta mendeskripsikan kualitas Modul yang dikembangkan berdasarkan 3 kriteria kelayakan yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektivan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang meliputi *analysis, design, development, implementation and evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN Tanjung Jabung Barat dengan subjek dalam evaluasi satu-satu berjumlah 3 orang serta subjek dalam evaluasi kelompok kecil berjumlah 9 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar validasi instrumen, lembar validasi desain, lembar validasi materi, lembar validasi praktisi, angket respon peserta didik, lembar observasi aktivitas peserta didik, dan soal tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul yang dikembangkan mengalami beberapa kali revisi berdasarkan saran serta komentar yang diperoleh dari masing-masing validator (validator desain, validator materi, validator praktisi), hasil yang diperoleh dari evaluasi satu-satu dan hasil dari evaluasi kelompok kecil. Modul yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dikarenakan memenuhi 3 kriteria kelayakan yaitu valid, praktis, dan efektif. Modul bilingual memenuhi kriteria kelayakan dari segi kevalidan dengan jumlah skor 217 dengan kategori “valid”, kriteria kelayakan dari segi kepraktisan dengan jumlah skor 305,33 dengan kategori “praktis” dan kriteria kelayakan dari segi keefektifan menunjukkan bahwa Modul yang dikembangkan memenuhi kategori “efektif” yang ditandai dengan hasil tes dengan persentase 79,44 %