

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami oleh subjek melankolis yaitu : (a) Sm-2, Sm-3, dan Sm-4 mengalami gangguan keruangan pada kondisi intrinsik yaitu kurangnya pemahaman pada konsep dasar untuk menyelesaikan soal baik pada soal 1 maupun soal nomor 2, (b) keempat subjek (Sm-1, Sm-2, Sm-3, Sm-4) mengalami abnormalitas persepsi visual baik soal 1 maupun soal 2, (c) Sm-2, Sm-3, dan Sm-4 mengalami asosiasi visual motor pada soal 1 dan soal 2, (d) Sm-1 mengalami perseverasi pada soal nomor 2, Sm-2, Sm-3, dan Sm4 mengalami asosiasi visual motor pada soal 1 dan soal 2, (e) Sm-1 mengalami kesulitan dalam memahami symbol pada soal nomor 2, Sm-2 dan Sm-4 mengalami kesulitan memahami symbol pada soal 1 dan soal 2, (f) keempat subjek (Sm-1, Sm-2, Sm-3, dan Sm-4) mengalami kesulitan dalam bahasa dan membaca.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan pemecahan masalah subjek melankolis merupakan faktor intelektual yaitu kesulitan dalam mengabstraksi, terlihat bahwa keempat subjek(Sm-1, Sm-2, Sm-3, Sm-4) mengalami kesulitan dalam mencari garis besar dari pokok permasalahan pada soal, dan sulit dalam menuangkan kedalam bentuk matematika. Selain itu pada Sm-1 terdapat faktor kurangnya daya ingat dalam menuliskan permisalan dan persamaan

dalam lembar jawaban baik pada soal nomor 1 maupun nomor 2, Kemudian pada Sm-4 mengalami terdapat faktor dasar khusus yang mempengaruhi kesulitan pemecahan masalah matematika yaitu faktor kesulitan dalam menggunakan konsep pada materi SPLDV.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini mendeskripsikan kesulitan pemecahan masalah siswa tipe kepribadian melankolis dalam menyelesaikan masalah matematika bentuk cerita di kelas VIII SMP, sehingga implikasi yang di harapkan dari penelitian ini adalah :

1. Dapat di jadikan bahan pertimbangan dalam merancang metode pembelajaran serta bahan ajar yang lebih efektif.
2. Dapat di jadikan bahan informasi serta pandangan untuk membuat riset yang lebih luas lagi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di uraikan, ada beberapa saran yang peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Sebaiknya siswa mampu meningkatkan motivasi dalam diri untuk belajar, agar rasa keingin tahuan pun berkembang, kemudian di harapkan agar siswa mampu meningkatkan interprestasi dalam berbahasa, agar mampu menyelesaikan permasalahan matematika dalam bentuk cerita dengan baik, kemudian meningkatkan kemampuan dalam memahami konsep denga cara mengerjakan soal-soal latihan

matematika dalam bentuk cerita tidak hanya di sekolah, kemudian membiasakan diri menarik kesimpulan dari permasalahan yang di selesaikan.

2. Bagi guru

Sebaiknya guru dapat merancang dan menerapkan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan interpretasi dalam berbahasa, kemampuan dalam memahami konsep, serta melatih siswa bagaimana langkah untuk menarik kesimpulan dalam mengerjakan soal matematika bentuk cerita, kemudian di terapkan baik di dalam ataupun di luar ruangan.

3. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini masih di dalam skala kecil, tentunya dapat di kembangkan dengan skala yang lebih besar lagi, untuk menangani kesulitan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika lebih lanjut