

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa LKPD berbasis CORE untuk mendukung kemampuan penalaran matematis siswa pada materi persamaan garis lurus. Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. LKPD berbasis CORE untuk mendukung kemampuan penalaran matematis pada materi persamaan garis lurus dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*. Tahap pertama yaitu tahap analisis, meliputi analisis kurikulum, memvalidasi kesenjangan kinerja, menentukan tujuan, analisis kebutuhan dan karakteristik siswa, mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan dan menyusun rencana kerja. Selanjutnya yaitu tahap desain. Tahap desain memiliki beberapa kegiatan yakni (1) membuat hal yang dibutuhkan meliputi membuat rancangan awal LKPD berbasis CORE untuk mendukung kemampuan penalaran matematis siswa dan (2) menyusun evaluasi formatif desain, yaitu validasi instrumen dan validasi desain serta materi. Tahap berikutnya yaitu pengembangan yang dilakukan uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Dari evaluasi uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil diperoleh kepraktisan LKPD. Untuk tahap berikutnya yaitu tahap implementasi tidak dilakukan, karena kualitas LKPD berbasis CORE hanya melihat sebatas kevalidan dan kepraktisan.

2. Kualitas LKPD berbasis CORE untuk mendukung kemampuan penalaran matematis siswa dilihat dari aspek valid dan praktis. Untuk melihat aspek kevalidan, LKPD divalidasi oleh ahli desain dan ahli materi. Hasil persentase validasi desain dan materi berturut-turut yaitu 80% dan 80% dengan kriteria keduanya valid. Untuk melihat aspek kepraktisan digunakan uji coba perorangan terhadap guru dan uji coba kelompok kecil terhadap 9 orang siswa. Hasil uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil diperoleh persentase berturut-turut 95,4% dan 92,9% dengan kriteria keduanya sangat praktis.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah LKPD berbasis CORE untuk mendukung kemampuan penalaran matematis siswa pada materi persamaan garis lurus dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk membantu guru menjelaskan materi pelajaran serta membantu siswa untuk mandiri dan aktif pada kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

1. LKPD berbasis CORE untuk mendukung kemampuan penalaran matematis siswa pada materi persamaan garis lurus dapat digunakan sebagai bahan ajar dikelas VIII SMP.
2. Peneliti dengan keterbatasannya hanya mengambil satu kelas VIII dan satu sekolah sebagai uji coba produk. Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal sebaiknya ujicoba produk dilakukan di beberapa kelas VIII dan beberapa sekolah.

3. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan melakukan penelitian pengembangan sampai kepada tingkat keefektifan produk.
4. Untuk penelitian pengembangan LKPD matematika lainnya diharapkan agar dapat mengembangkan LKPD dengan variasi dan inovasi yang beragam agar dapat menghasilkan LKPD matematika yang lebih baik serta menarik bagi siswa agar siswa termotivasi dan tertarik dalam belajar matematika.