

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiyanto, A.K. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Fiqih, N.H., Hobri, & Suharto. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pada Model 'CORE' (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Dengan Pendekatan Kontekstual Pokok Bahasan Peluang Untuk Siswa SMA Kelas XI*. Kadikma. Vol5(2): 111-120.
- Hapizah. (2014). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial*, artikel dalam Jurnal Kreano. Vol. 5(1), edisi Juni, pp. 1-9.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih. T.S.N. (2019). *Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. ISSN 2613-9189: 1-5.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mastur. (2017). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMP*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol4(1): 2.
- Napitupulu, E.E., Suryadi, D., & Kusumah, Y.S. (2016). *Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning Ability and Attitude Towards Mathematics Through Problem-Based Learning*. *Journal on Mathematics Education*. ISSN 2087 – 8885. Vol 7(2) 61 – 71.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematic*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematic, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Permendiknas RI. (2005). *Undang-undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Permendiknas RI.

- Permendiknas RI. (2006). *Undang-undang Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendiknas RI.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: KENCANA.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'adah, D., Masrukan, & Kuniasih, A.W. (2017). *Pengembangan Perangkat Ajar Model CORE Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII*. Jurnal Edumath. Vol3(2): 15-27.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sumartini, T.S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Volume 5(1): 1-10.
- Wahyuni, S., & Isnaini, H.F. (2019). *Mengenal Persamaan Garis Lurus dan Fungsi*. Jakarta: PT Sunda Kelapa Pustaka.
- Yunus, H., & Alam, H.V. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.