

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan dan hasil temuan di SDIT Diniyyah Al-Azhar Jambi bahwa kesiapan pembelajaran jarak jauh di SDIT Diniyyah Al-Azhar Jambi adalah dengan (1) Memperhatikan mental serta pola pikir guru terlebih dahulu dalam perubahan system pembelajaran dari system pembelajaran tatap muka menjadi system pembelajaran jarak jauh, karena guru adalah hal paling mendasar yang bisa mempengaruhi suatu pembelajaran itu berhasil atau tidak. (2) Selain mental dan pola pikir yang harus diperhatikan dalam penerapan pembelajaran jarak jauh ialah skill guru dalam mengembangkan dan mengelola kelas, maka dari itu pihak sekolah baiknya agar memberi fasilitas berupa pelatihan-pelatihan kepada guru untuk menunjang kreatifitas guru dalam mengembangkan dan mengelola kelas selama melakukan pembelajaran jarak jauh.

(3) Sekolah memberikan fasilitas yang memadai berupa sarana dan prasarana guna menunjang terlaksananya pembelajaran jarak jauh, seperti ruangan yang nyaman untuk guru mengajar, kuota internet gratis/ *free wifi*, serta protocol kesehatan yang sesuai dengan anjuran pemerintah. (4) Selanjutnya yang perlu disiapkan dalam pembelajaran jarak jauh yaitu komunikasi yang lancar dengan orang tua/wali murid, karena dalam pembelajaran jarak jauh khususnya

pembelajaran daring yang sangat berperan adalah orang tua peserta didik, karna guru tidak bisa untuk mengontrol peserta didiknya secara langsung saat peserta didik belajar dari rumah. (5) Peraturan atau tata tertib yang harus diikuti oleh peserta didik itu juga cukup penting dalam penerapan pembelajaran jarak jauh, karna biasanya jika berada dirumah anak terbilang cukup malas-malasan untuk melakukan proses pembelajaran, tetapi jika adanya peraturan seperti memakai seragam walaupun belajar dari rumah peserta didik akan menganggap bahwa mereka lagi sekolah walaupun belajar dari rumah dan pembelajaran akan lebih terarah.

(6) Serta adanya jiwa saling berbagi antar guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, karna system pembelajaran jarak jauh yang bisa dibilang masih dini di system pembelajaran indonesia dan masih banyak guru yang masih kesulitan untuk melaksanakannya, dengan adanya jiwa saling berbagi hal-hal yang terlihat sulit bisa terasa mudah karna adanya kerjasama antar teman sejawat. Hal-hal tersebut adalah kesiapan yang pihak sekolah terapkan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SDIT Diniyyah Al-Azhar Jambi.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian, yaitu: (1) Dapat menambah wawasan mengenai kesiapan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, (2) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya.

5.3 Saran

1. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah agar memberikan fasilitas yang memadai dan mendukung tercapainya pembelajaran jarak jauh secara maksimal serta untuk menunjang proses belajar mengajar pada system pembelajaran dalam jaringan.

2. Bagi guru

Bagi guru agar lebih kreatif dan inovatif lagi dalam penerapan metode dan media pembelajaran di pembelajaran jarak jauh secara daring, agar membangkitkan minat dan semangat belajar peserta didik serta supaya pembelajaran tidak monoton dan membosankan.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti lainnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam kesiapan sekolah pada pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar.