

DAFTAR PUSTAKA

- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra di SMP N 25 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 67–74.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cahdriyana, R. A., & Sujadi, Imam, R. (2014). Representasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta dalam Membangun Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(6), 632–642.
- Djamal. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadliilah, N. (2017). Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender. *Simki-Techsain*, 1(7), 1–12.
- Heinze, A., Star, Æ. J. R., & Verschaffel, Æ. L. (2009). *Flexible and adaptive use of strategies and representations in mathematics education*. 535–540. <https://doi.org/10.1007/s11858-009-0214-4>
- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & N, R. N. (2018). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan*. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216–229.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Journal*, 2(1), 85. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.27>
- Idharwati, T., & Utami, R. E. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent. *Senatik*, 1, 34–42.

- Jantan, R. B. (2014). Relationship between Students' Cognitive Style (Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles) with their Mathematic Achievement in Primary School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(10), 2349. www.arcjournals.org
- Junita, R. (2016). Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 193. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10655>
- Laelasari, L., Subroto, T., & Karimah, N. I. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Euclid*, 1(2), 82–92.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahardiyan, Taurinda. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SDN Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Nugroho-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 142-149.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States Of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71–83.
- Nugraha, M. G., & Awalliyah, S. (2016). Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII. V, SNF2016-EER-71-SNF2016-EER-76.
- Ningtyas, H. A., & Rosyidi, A. H. (2020). Representasi Matematis Siswa SMA

- ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3), 579–588.
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.218>
- Purnomo, R. C., Sunardi, S., & Sugiarti, T. (2017). Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 9. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i2.5203>
- Rahmawati, D., Purwanto, Subanji, Hidayanto, E., & Anwar, R. B. (2017). Process of Mathematical Representation Translation from Verbal into Graphic. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(4), 367–381.
- Sabirin, M. (2019). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 33-44. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Sanang, Y., & Loekmono, J. T. L. (2012). Hubungan Gaya Kognitif, Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa IPA SMA Kristen Barana Rantepao Toraja. *Satya Widya*, 28(2), 111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p111-126>
- Santia, I. (2015). Representasi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2), 365–381. <https://doi.org/10.25273/jipm.v3i2.505>
- Sapitri, I., & Ramlah. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Meyelesaikan Soal Kubus dan Balok pada Siswa SMP. *Journal Unsika Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 4, 829–835.
- Saputro, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Gaya Kognitif

Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak "Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA Dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan,"* 2006(23), 456–465.

Satori, Djam'an & Komariah, Aan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Setyoningrum, D. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Bangun Datar Segiempat. *Artikel Skripsi Universitas PGRI Kediri*, 01(05), 2–11.

Sofnidar, Kamid, Anwar, K., Syaiful, Basuki, F. R., & Kurniawan, D. A. (2019). Student's Behavior Base Cognitive Style In Outdoor Learning-Mathematical Modelling. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10), 1538-1544.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, Hamzah B. 2016. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulan, E. K., & Anggraini, R. E. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 1(2), 123-142.