

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa: Implementasi penggunaan aplikasi *whatsapp* dalam mendukung pembelajaran siswa pada masa pandemi di sekolah dasar telah dipersiapkan oleh guru dalam menghadapi adanya isu pandemi covid-19 yang mengharuskan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring atau pembelajaran jarak jauh.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi penggunaan aplikasi *whatsapp* dalam mendukung pembelajaran siswa pada masa pandemi di sekolah dasar sangat berdampak positif dalam membantu siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa pandemi seperti ini. Dengan adanya grup *whatsapp*, materi pembelajaran dan informasi lainnya yang berkaitan dengan pendidikan akan lebih mudah disampaikan karena penggunaan aplikasi *whatsapp* yang fleksibel, dimana pembelajaran dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun serta memiliki fitur lengkap dalam penyampaian materi sehingga penggunaannya akan lebih efektif dan efisien

Hasil yang dapat terlihat dari adanya implementasi aplikasi *whatsapp* seperti siswa menjadi memiliki kesempatan untuk dapat belajar secara mandiri di rumah, memiliki pengalaman belajar dengan menggunakan teknologi, pembelajaran yang dilaksanakan menjadi lebih mudah, sederhana, dan menarik minat siswa serta memberikan ruang bagi siswa dan orang tua untuk dapat bekerjasama dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan di masa pandemi seperti saat

ini. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru telah mempersiapkan beberapa tahapan diantaranya yaitu tahap perencanaan (tujuan dan materi pembelajaran), pelaksanaan dan evaluasi.

Pada pelaksanaannya ditemukan beberapa hambatan yang dialami oleh guru, diantaranya yaitu 1)Guru menyadari bahwa penyampaian materi yang diberikan kurang maksimal, 2)Tidak semua siswa memiliki handphone pribadi sehingga harus bergantian dengan teman atau anggota keluarga lainnya, 3)Tugas yang diberikan oleh guru dengan yang dikerjakan oleh siswa masih belum sepenuhnya tercapai sesuai dengan yang diharapkan oleh guru, 4)Terdapat beberapa anak yang sama sekali tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran bahkan tidak mengirimkan bukti foto laporan kegiatan pembelajaran di rumah, 5)Terdapat anak yang sudah mengirimkan tugas tetapi terkendala pada jaringan, 6)Terdapat handphone siswa yang tidak dapat membuka dokumen dalam bentuk file word.

5.2 Implikasi

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian dengan judul Implementasi penggunaan aplikasi *whatsapp* dalam mendukung pembelajaran siswa pada masa pandemi di sekolah dasar yaitu sebagai berikut:

1.Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penerapan teknologi dalam dunia pendidikan memiliki dampak yang positif terhadap perkembangan kompetensi dalam menggunakan TIK untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Di sisi lain, penerapan teknologi dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam belajar secara

mandiri, inovatif, kreatif, serta bertanggung jawab dalam penggunaan TIK untuk kegiatan pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat berguna untuk memberikan wawasan dan informasi mengenai implementasi penggunaan aplikasi *whatsapp* dalam mendukung pembelajaran siswa pada masa pandemi di sekolah dasar, sehingga untuk para guru dapat mengoptimalkan penggunaan aplikasi *whatsapp* sebaik mungkin dan menjadikan aplikasi *whatsapp* sebagai media yang memiliki banyak manfaat dan dampak positif terhadap kegiatan pembelajaran siswa pada masa pandemi. Penelitian ini juga bermanfaat sebagai masukan maupun saran bagi pendidik untuk dapat terus meningkatkan inovasi dalam menerapkan penggunaan aplikasi *whatsapp* sebagai media dalam pembelajaran daring, sehingga pada setiap kegiatannya akan menjadi lebih menarik dan dapat membuat siswa belajar dengan lebih aktif, mandiri serta penuh semangat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Implementasi penggunaan aplikasi *whatsapp* dalam mendukung pembelajaran siswa pada masa pandemi di sekolah dasar, maka peneliti memberikan beberapa masukan dan saran terkait upaya guru dalam mengimplementasikan aplikasi *whatsapp* untuk kegiatan pembelajaran secara daring yaitu, sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, untuk tetap selalu aktif, bersemangat dan tidak mudah menyerah dalam mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran secara daring ini.

2. Kepada guru, untuk tetap selalu semangat membimbing, mengarahkan dan mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran serta dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru lebih kreatif dan lebih inovatif dalam membuat kreasi video pembelajaran dan dalam menjelaskan materi, guru sebaiknya mengajak siswa untuk berdiskusi dengan sesama siswa lain-nya, sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan tetap menjaga komunikasi antara teman sebayanya meskipun siswa tidak bertemu secara langsung