

ABSTRAK

Resi Mutia. 2020. “Analisis perencanaan guru dan pengaruhnya terhadap efektifitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Rosmiati, M. Pd, Pembimbing II Fachruddin Muslim, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Rencanaan, Efektifitas, Pembelajaran*

Seorang guru ilmu pengetahuan sosial di SMP perlu meningkatkan kompetensi yang mereka miliki agar mereka dapat menjalankan tugas dengan baik. Mengingat latar pendidikan yang mereka miliki dirasa belum optimal. Guru ilmu pengetahuan sosial di SMP pada umumnya terdiri atas guru disiplin ilmu seperti guru sejarah, guru sosiologi, guru ekonomi, dan guru geografi. Pembelajaran secara umum adalah sesuatu kegiatan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa, sehingga siswa mengalami perubahan perilaku.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan guru dan pengaruhnya terhadap efektifitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yang mengukur perencanaan guru dan pengaruhnya terhadap efektifitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi. Pada penelitian ini pengambilan sampel ditetapkan langsung yaitu guru matapelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi yang berjumlah 5 orang

Dari hasil penelitian dapat diketahui Perencanaan guru memberikan pengaruh terhadap efektifitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi. Untuk variable Perencanaan guru (X) sebesar 0,541 atau dapat dinyatakan sebagai persamaan linier $Y = 0.541 (X)$. Pada tabel tersebut nilai t hitung sebesar 3.578 dibandingkan dengan t tabel $dk = n - 1 = 29$ maka $t_{tabel} = 1.6991$, dengan $sig = 0,00$ maka H_0 ditolak, dengan kata lain analisis perencanaan guru berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran guru IPS. ini berarti H_0 diterima. Besarnya pengaruh analisis perencanaan guru terhadap efektifitas pembelajaran guru IPS diketahui dari *Standardized Coeffisien*

Beta sebesar 0,541. Ini berarti bahwa analisis perencanaan guru berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran guru IPS sebesar 54,1% dan 45,9% sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

Perencanaan guru memberikan pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi, analisis perencanaan guru terhadap efektivitas pembelajaran guru IPS pada di SMP Negeri 5 Kota Jambi termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 83,48%.