

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan guru memberikan pengaruh terhadap efektifitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kota Jambi, nilai t_{hitung} sebesar 3.578 dibandingkan dengan t_{tabel} $dk = n - 1 = 29$ maka $t_{tabel} = 1.6991$, dengan $sig = 0,00$, dengan faktor sebesar 54,1%, dan 45,9% sisanya dijelaskan oleh faktor lain
2. Analisis perencanaan guru terhadap efektivitas pembelajaran guru IPS pada di SMP Negeri 5 Kota Jambi termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 83,48% secara keseluruhan.

5.2. Saran

Saran dalam penelitian ini yaitu untuk mencapai peningkatan kualitas pendidikan nasional yang kondusif, maka peneliti mengimplikasikan hasil penelitian ini, yaitu guru merupakan subjek pembangunan yang vital dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara, untuk itu perlu ditingkatkan mutu kinerja dan perannya dalam pembangunan.