

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Student Comprhension in Constructing Line and Row: Analyzed From APOS Theory

Jumlah Penulis (3) : Syaiful, dkk.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : *Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Sciences (ASIO-JCPMAS)*

b. ISSN : 2455-7064

c. Nomor/Volume/Issue : / 1 / 2

d. Edisi (bulan/tahun) : May 2016

e. Penerbit : *Albert Science International Organization*

f. https://albertscience.com/journals/article_detail/66

g. Jumlah halaman : pp. 5~9 (5 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2,5	1	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	7,5	3	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	7,5	3	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	6	7,5	3	3,6
Total = (100%)	20	25	10	12

Komentar *Peer Review*

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional *Index Copernicus International, Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI), Web of Science, Scirus for Scientific information Only*. Artikel dikirim penulis ke *Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Sciences (ASIO-JCPMAS)* pada tanggal 1 Maret 2016 dan setelah melalui proses review (terlampir) artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada tanggal 28 April 2016.

Bandung, 23 Maret 2021

Reviewer I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si

NIP : 195503031980021002

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Unit Kerja : UPI Badung

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah *Albert Science International Organization* yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: *Index Copernicus International* sampai sekarang dengan *Impac Factor* 0,46.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: *Index Copernicus International*. Penelitian ini mengkonstruksi konsep matematika yang dilakukan siswa dapat melalui cara yang berbeda. Perkembangan pemahaman siswa dalam mengkonstruksi itu konsep dapat dianalisis dengan APOS (Action, Processes, Object, dan Scheme) Teori. Teori ini dapat digunakan untuk mendeskripsikan perkembangan skema individu untuk topik matematika tertentu. Makalah ini membahas bagaimana mengungkapkan kemampuan siswa dalam mengkonstruksi atau merekonstruksi tindakan, proses, dan objek matematika dan menyusunnya dalam skema yang digunakan untuk menyelesaikan masalah baris dan baris.
- d. Indikasi plagiarisme: Artikel ini tidak terindikasi plagiarisme dengan Similarity index 18% (terlampir)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Student Comphension in Constructing Line and Row: Analyzed From APOS Theory

Jumlah Penulis (3) : Syaiful, dkk.
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal: *Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Sciences (ASIO-JCPMAS)*
 b. ISSN : 2455-7064
 c. Nomor/Volume/Issue : / 1 / 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : May 2016
 e. Penerbit : Albert Science International Organization
 f. https://albertscience.com/journals/article_detail/66
 g. Jumlah halaman : pp. 5~9 (5 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2,5	1	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	7,5	3	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	7,5	3	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	6	7,5	3	3,6
Total = (100%)	20	25	10	12,00

Komentar *Peer Review*

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional *Index Copernicus International, Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI), Web of Science, Scirus for Scientific information Only*. Artikel dikirim penulis ke *Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Sciences (ASIO-JCPMAS)* pada tanggal 1 Maret 2016 dan setelah melalui proses review (terlampir) artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada tanggal 28 April 2016.

Bandung, 26-3-2021
 Reviewer II.

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
 NIP : 196101121987031003
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Unit Kerja : UPI Badung

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003

Tabel 7. c1. butir d) No 3.
 PO Pak - 2019

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah *Albert Science International Organization* yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: *Index Copernicus International* sampai sekarang dengan *Impac Factor* 0,46.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: *Index Copernicus International*. Penelitian ini mengkonstruksi konsep matematika yang dilakukan siswa dapat melalui cara yang berbeda. Perkembangan pemahaman siswa dalam mengkonstruksi itu konsep dapat dianalisis dengan APOS (Action, Processes, Object, dan Scheme) Teori. Teori ini dapat digunakan untuk mendeskripsikan perkembangan skema individu untuk topik matematika tertentu. Makalah ini membahas bagaimana mengungkapkan kemampuan siswa dalam mengkonstruksi atau merekonstruksi tindakan, proses, dan objek matematika dan menyusunnya dalam skema yang digunakan untuk menyelesaikan masalah baris dan baris.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)