

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifying of problem solving abilities in Mathematics among Junior High School students

Jumlah Penulis (4) : Syaiful, dkk.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)

a. ISSN : 2089-9823 e-ISSN : 2302-9277

b. Nomor/Volume/Issue : 2 /14 /

c. Edisi (bulan/tahun) : May 2020

d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration with Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

e. URL: <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/14861>

f. DOI artikel : 10.11591/edulearn.v14i2.14861

g. Jumlah halaman : pp. 176~182 (7 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2,5	1	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	7,5	3	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	7,5	3	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	9	7,5	3	5,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13,8</b>

Komentar Peer Review

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi nasional Sinta 2. Artikel dikirim penulis ke Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration Institute of Advanced Engineering and Science (IAES) pada tanggal 7 Desember 2019, Revised 31 Januari 2020, Accepted Maret 19, 2020 (artikel terlampir).

Bandung, 23 Maret 2021

Reviewer I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si  
 NIP : 195503031980021002  
 Jabatan Fungsional : Guru Besar  
 Unit Kerja : UPI Badung

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Universitas Ahmad Dahlan *in collaboration Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)* yang memiliki reputasi nasional dimana jurnal terindex: Sinta 2.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi nasional dimana jurnal terindex di Sinta 2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki siswa sekolah menengah pertama. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian survey. Sampel penelitian ini sebanyak 98 siswa yang diambil berdasarkan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif untuk menganalisis data yang dihasilkan. Dari hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan bahwa terdapat indikator pemecahan masalah oleh siswa dalam mata pelajaran matematika yang ditunjukkan dengan indikator perencanaan solusi yang memiliki kategori baik sebesar 56,1% (55 dari 98) siswa, indikator pemecahan masalah memiliki kategori baik 56,1% (55 dari 98) siswa, indikator perencanaan pemecahan masalah memiliki kategori baik 54,1% (53 dari 98) siswa, dan indikator pemahaman masalah memiliki kategori baik sebanyak 60,2% (59 dari 98) siswa.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 19% (terlampir)

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifying of problem solving abilities in Mathematics among Junior High School students

Jumlah Penulis (4) : Syaiful, dkk.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : Nama Jurnal. : Journal of Education and Learning (EduLearn)

a. ISSN : 2089-9823 e-ISSN : 2302-9277

b. Nomor/Volume/Issue : 2 /14 /

c. Edisi (bulan/tahun) : May 2020

d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration with Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

e. URL: <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/14861>

f. DOI artikel : 10.11591/edulearn.v14i2.14861

g. Jumlah halaman : pp. 176~182 (7 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	4,0
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13,4</b>

Komentar Peer Review

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi nasional Sinta 2. Artikel dikirim penulis ke Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration Institute of Advanced Engineering and Science (IAES) pada tanggal 7 Desember 2019, Revised 31 Januari 2020, Accepted Maret 19, 2020 (artikel terlampir).

Bandung, 26-3-2021  
Reviewer II,

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D  
NIP : 196101121987031003  
Jabatan Fungsional : Guru Besar  
Unit Kerja : UPI Bandung

**Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D**  
**NIP. 19610112 198703 1 003**

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Universitas Ahmad Dahlan *in collaboration Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)* yang memiliki reputasi nasional dimana jurnal terindex: Sinta 2.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi nasional dimana jurnal terindex di Sinta 2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki siswa sekolah menengah pertama. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian survey. Sampel penelitian ini sebanyak 98 siswa yang diambil berdasarkan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif untuk menganalisis data yang dihasilkan. Dari hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan bahwa terdapat indikator pemecahan masalah oleh siswa dalam mata pelajaran matematika yang ditunjukkan dengan indikator perencanaan solusi yang memiliki kategori baik sebesar 56,1% (55 dari 98) siswa, indikator pemecahan masalah memiliki kategori baik 56,1% (55 dari 98) siswa, indikator perencanaan pemecahan masalah memiliki kategori baik 54,1% (53 dari 98) siswa, dan indikator pemahaman masalah memiliki kategori baik sebanyak 60,2% (59 dari 98) siswa.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 19% (terlampir)