

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifying of emotional quotient junior high school students in mathematics

Jumlah Penulis (3) : Syaiful, dkk.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

a. ISSN : 2252-8822, E-ISSN:2620-5440

b. Nomor/Volume/Issue: 1 /10 /

c. Edisi (bulan/tahun) : March 2021

d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

e. Scopus coverage years : from 2019 to Present,

f. CiteScoreTracker 2020; 0,9

g. <https://www.scopus.com/sourceid/21100934092>

h. URL : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1285798.pdf>

i. DOI artikel : 10.11591/ijere.v10i1.20681

j. Jumlah halaman : pp. 202~208 (7 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	2,5	1	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	7,5	3	5.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	9	7,5	3	5.4
Total = (100%)	34	25	10	19.8

Komentar Peer Review

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus. Artikel dikirim penulis ke Institute of Advanced Engineering and Science (IAES) pada tanggal 21 April 2020. Setelah melalui proses review (terlampir) artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada tanggal 1 Maret 2021.

Bandung, 22 Maret 2021

Reviewer I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si

NIP : 195503031980021002

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Unit Kerja : UPI Badung

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah Institute of Advanced Engineering and Science (IAES) yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: Scopus Preview sejak 2019 sampai sekarang dengan CiteScoreTracker 2020; 0,9.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: Scopus Preview sejak 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosi siswa SMP khususnya dalam mengelola emosi, mengenali emosi, dan memotivasi diri sendiri dalam matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain survei.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifying of emotional quotient junior high school students in mathematics
 Jumlah Penulis (3) : Syaiful, dkk.
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 a. ISSN : 2252-8822, E-ISSN:2620-5440
 b. Nomor/Volume/Issue: 1 /10 /
 c. Edisi (bulan/tahun): March 2021
 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)
 e. Scopus coverage years : from 2019 to Present,
 f. CiteScoreTracker 2020; 0,9
 g. <https://www.scopus.com/sourceid/21100934092>
 h. URL : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1285798.pdf>
 i. DOI artikel : 10.11591/ijere.v10i1.20681
 j. Jumlah halaman : pp. 202~208 (7 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	6,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	6,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	6,50
Total = (100%)	40	25	10	21

Komentar Peer Review

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus. Artikel dikirim penulis ke Institute of Advanced Engineering and Science (IAES) pada tanggal 21 April 2020. Setelah melalui proses review (terlampir) artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada tanggal 1 Maret 2021

Bandung, 26-3-2021
 Reviewer II,

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
 NIP. 196101121987031003
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Unit Kerja : UPI Badung

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
 NIP. 196101121987031003

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Institute of Advanced Engineering and Science (IAES) yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: Scopus Preview sejak 2019 sampai sekarang dengan CiteScoreTracker 2020; 0,9.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: Scopus Preview sejak 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosi siswa SMP khususnya dalam mengelola emosi, mengenali emosi, dan memotivasi diri sendiri dalam matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain survei. Terdapat kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran matematika yang ditunjukkan oleh aspek pengenalan emosi yang memiliki kategori.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)