

**STRATEGI GURU DALAM MENYUSUN PENILAIAN
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI



**Oleh
ERLINA DWI SAPUTRI
NIM A1D117018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erlina Dwi Saputri

NIM : A1D117018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 14 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Erlina Dwi Saputri
NIM A1D117018

ABSTRAK

Saputri, Erlina Dwi. 2021. *Strategi Guru dalam Menyusun Penilaian Pembelajaran Daring*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eko Kuntarto, M. Pd. M.Comp.Eng (II) Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag.

Kata Kunci : *strategi guru, Menyusun penilaian pembelajaran daring*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa saja strategi yang digunakan guru dalam menyusun penilaian pembelajaran daring dan apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menyusun penilaian pembelajaran daring.

Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian pada bulan Januari-Februari, pada semester genap Tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti, dengan melakukan pengamatan secara langsung dilapangan dan wawancara bersama guru kelas VI SD Negeri 111/I Muara Bulian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru pada tahap perencanaan penilaian pembelajaran daring yaitu: 1) Menetapkan tujuan penilaian dengan mengaju pada RPP yang telah dibuat; 2) Menyusun kisi-kisi penilaian pembelajaran daring dengan merujuk pada tujuan; 3) Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran daring berdasarkan tujuan dan kisi-kisi; dan 4) Melakukan analisis kualitas instrumen penilaian pembelajaran daring. Serta kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan. Dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran daring ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru yaitu : 1) Alat komunikasi yang mendukung kelancaran pembelajaran daring; 2) Jaringan pada saat kegiatan pembelajaran daring; 3) Kompetensi guru dalam menggunakan teknologi; 4) Belum memahami karakteristik peserta didik dengan baik; 5) Peserta didik yang malas mengerjakan tugas; dan 6) Keobjektifan penilaian hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru memiliki strategi dalam menyusun penilaian pembelajaran daring. Selain itu, ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru juga dalam menyusun penilaian pembelajaran daring.

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim, segala puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Guru dalam menyusun Penilaian Pembelajaran Daring” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya.

Begitu juga Bapak Dr. Drs. H. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp.Eng. selaku Dosen Pembimbing (I) dan Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing (II) yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, pengetahuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, untuk Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis. Tidak lupa kepada Bapak dan Ibu staf administrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam proses administrasi draf skripsi dan juga sidang akhir.

Terkhusus kepada kedua orang tuaku, ayahanda tercinta Sujanji dan Almarhumah ibunda tercinta Sutini yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta untuk kakak tercinta Eka Nurfitriani yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Puji Rahayu Setianingsih, Lina Mardiana, dan Tati Karyati yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada segala aspek yang mendukung dan ikut serta dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang setimpal untuk semuanya. Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga apa yang penulis susun dapat bermanfaat untuk penulis dan orang lain. Aamiin.

Muara Bulian, 17 Maret 2021

Erlina Dwi Saputri

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Strategi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pengertian Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Penilaian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir Metodologis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

4.1 Deskripsi Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Strategi Guru dalam Menyusun Penilaian Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Observasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Hasil Observasi.....	66
2. Lembar Hasil wawancara.....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
4. Silabus.....	73
5. Kisi-kisi Soal.....	74
6. Foto RPP (Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Daring).....	75
7. Foto LKS (Lembar Kerja Siswa)	76
8. Foto Kegiatan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi <i>Whatsapp</i>	77
9. Foto Kumpulan Penilaian Harian (PH) Peserta didik	78
10. Foto Kegiatan Pembelajaran Remedi.....	79
11. Foto wawancara dengan guru kelas VI SD Negeri 111/I Muara Bulian	80
12. Surat Izin Penelitian	81
13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
14. Surat Edaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Batanghari	83
15. Bukti Plagiat.....	84