

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pada kegiatan penilaian pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru kelas VI menunjukkan bahwa guru memiliki strategi dalam menyusun penilaian pembelajaran daring yang pada pelaksanaannya berbeda dengan kondisi pada umumnya. Kemudian dalam menyusun penilaian pembelajaran daring juga ditemukan beberapa kendala yang dihadapi oleh guru.

Untuk strategi guru pada tahap perencanaan penilaian pembelajaran daring yaitu: 1) Menetapkan tujuan penilaian dengan mengaju pada RPP yang telah dibuat; 2) Menyusun kisi-kisi penilaian pembelajaran daring dengan merujuk pada tujuan; 3) Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran daring berdasarkan tujuan dan kisi-kisi; dan 4) Melakukan analisis kualitas instrumen penilaian pembelajaran daring.

Dalam menyusun penilaian pembelajaran daring ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru yaitu : 1) Alat komunikasi yang mendukung kelancaran pembelajaran daring; 2) Jaringan pada saat kegiatan pembelajaran daring; 3) Kompetensi guru dalam menggunakan teknologi; 4) Belum memahami karakteristik peserta didik dengan baik; 5) Peserta didik yang malas mengerjakan tugas; dan 6) Keobjektifan penilaian hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat mengetahui strategi-strategi guru dalam menyusun penilaian pembelajaran daring.
2. Menambah pengetahuan bagi guru-guru lain yang ada di sekolah dalam menyusun penilaian pembelajaran daring.
3. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan menyusun penilaian pembelajaran daring.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam menyusun penilaian pembelajaran daring.

2. Bagi Peneliti

Agar peneliti lain dapat mengkaji ulang penelitian ini dengan menggunakan metodologi penelitian dan tempat penelitian yang berbeda. Selain itu, untuk dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dan semakin memperkaya perkembangan ilmu yang sudah ada.

3. Bagi Pembaca

Hendaknya dengan mengetahui strategi guru dalam menyusun penilaian pembelajaran daring yang disampaikan penulis pada penelitian ini, agar dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari pada proses belajar mengajar.