

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang dilakukan dengan guru kelas 1 di SDN 13/1 Muara Bulian, terdapat beberapa simpulan mengenai pembelajaran daring yang dilaksanakan di kelas 1. Pembelajaran daring yang dilaksanakan di kelas ini merupakan jenis komunikasi *asynchronous* yang mana didalam pembelajaran guru melaksanakan pembelajaran daring yang tidak langsung atau tidak dilakukan bersamaan antara guru dan peserta didik didalam jaringan. Pada pelaksanaan pembelajaran daring ini dilakukan guru dengan *chat* di *group whatsapp*. Dalam melaksanakan pembelajaran ini guru melakukan perencanaan dengan menyiapkan *video* pendukung dalam pembelajaran , menyiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD), dan menyiapkan gawai atau *handphone* yang digunakan guru untuk berkomunikasi dan menyampaikan materi beserta tugas kepada peserta didik.

Pada saat proses pembelajaran, guru menjelaskan materi menggunakan vidio dan *voice note*. Pada saat guru mengirimkan *video* penjelasan materi kepada peserta didik guru memerintahkan peserta didik untuk menyimak *video* tersebut. Dengan mengirim *video* dapat memudahkan peserta didik untuk memahami materi pelajaran yang dipelajari karena bisa diulang mempelajari apabila ada materi yang belum dimengerti. Selain menggunakan *video* guru juga menjelaskan materi menggunakan *voice note* hal ini dilakukan guru untuk meminimalisir tidak cukupnya memori *handphone* orang tua peserta didik dalam membuka *video* pembelajaran.

Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran daring ini yaitu metode ceramah dan penugasan kepada peserta didik, yang mana tugas tersebut diberikan oleh guru setiap hari sesuai dengan materi yang dibelajarkan saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini peserta didik tidak langsung merespon *chat* yang dikirim guru melainkan peserta didik merespon pada lain waktu seperti yang terlihat oleh peneliti guru mengirim materi pada pukul 07.40 WIB dan peserta didik merespon pada pukul 08.28 WIB. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran daring guru menggunakan jenis komunikasi *asynchronous*, yang mana pada penyampaian materi dilakukan guru dengan menyampaikan melalui *video* atau foto, dan siswa merespon pada lain waktu.

Pada saat melakukan evaluasi pembelajaran guru menggunakan teknik evaluasi formatif dan sumatif. Pada evaluasi formatif dilakukan oleh guru pada saat proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan materi yang dipelajari. Guru melakukan evaluasi dibuat dalam bentuk text soal dan latihan yang terdapat dibuku tema yang dikirimkan melalui *whatsapp group*. Guru juga melakukan evaluasi keterampilan dalam bentuk praktek yang dilakukan siswa dirumah. Kinerja dalam bentuk praktek yang telah dikerjakan siswa dikirimkan dalam bentuk vidio atau foto yang dikirim siswa melalui *group* kelas dan ada juga yang mengumpulkannya melalui WA personal guru. Sedangkan evaluasi sumatif dilakukan guru pada akhir tema pembelajaran yang dilaksanakan pada mid semester dan ujian akhir semester.

## **1.2 Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Bagi sekolah dapat menjadi pedoman dan gambaran dalam pelaksanaan pembelajaran daring
- 2) Bagi guru dapat menambah pengetahuan dan pengalamannya dalam melaksanakan pembelajaran daring.
- 3) Bagi peneliti dapat memberikan wawasan tentang pembelajaran daring dikelas I Sekolah Dasar.

## **1.3 Saran**

Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar agar tetap efektif walaupun dilakukan di dalam jaringan dan juga penelitian ini dapat dijadikan masukan dan bahan refleksi bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran secara daring dimasa pandemi ini.