

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “Bagaimana Strategi Guru Menunjang Kreativitas Siswa Dalam Menggunakan Barang Bekas Pada Materi Keterampilan SBdP Di Sekolah Dasar?” serta pembahasan yang sudah dipaparkan oleh peneliti selama pembelajaran dimasa pandemi covid-19 dilakukan dengan daring dan luring dimana guru menyampaikan tugas secara online dan orang tua mengumpulkan tugas. Guru memanfaatkan barang bekas untuk menunjang kreativitas siswa dalam materi keterampilan. Namun sebelum memanfaatkan barang bekas guru membuat perencanaan pembelajaran untuk memulai pembelajaran berlangsung.

Adapun cara yang dilakukan guru untuk memanfaatkan barang bekas untuk menunjang kreativitas siswa materi keterampilan pada masa pademi ini ialah pada tahap perencanaan guru membuat rencana pembelajaran, guru membuat video pembelajaran, gruu mengirim video pembelajaran ke *youtube* pada tahap pelaksanaan guru memerintahkan mengirim video/ foto proses pembuatan karya, guru melihat faktor pendukung untuk menunjang kreativita siswa, guru menilai hasil karya siswa, dan guru mengapresiasi hasil karya siswa.

Berdasarkan pembahasan yang sudah dipaparkan bahwa guru memiliki cara utuk memanfaatkan barang bekas untuk menunjang kreativitas siswa materi keterampilan pada masa pandemi covid-19 dikelas IV a sekolah dasar.

5.2.Implikasi.

Penelitian yang dilakukan peneliti berguna untuk membantu guru memanfaatkan barang bekas untuk menunjang kreativitas siswa materi keterampilan selama masa pandemi covid-19. Dengan memanfaatkan barang bekas mampu menunjang kreativitas yang dimiliki siswa sehingga mampu berfikir kreatif. Begitu juga dengan peneliti sebagai calon guru agar dapat menjadi calon guru yang profesional yang mampu berfikir kreatif, guru yang kreatif akan membuat siswa menjadi kreatif.

5.3. Saran.

Berdasarkan kesimpulan yang disajikan terkait penelitian memanfaatkan barang bekas untuk menunjang kreativitas siswa materi keterampilan dimasa pandemi covid-19 dikelas IVa sekolah dasar. Peneliti menyarankan bahwa menjadi seseorang yang kreatif akan mampu membuat orang disekitarnya kreatif pula. Guru harus menjalankan tugas ya dengan baik dan kreatif yang akan mampu membuat siswa ya menjadi kreatif dengan memanfaatkan barang bekas dimasa pandemi covid-19 ini.