

DAFTAR RUJUKAN

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.(7), 5, 395-402.
- Aqib zainal, Amrullah Amrullah.2019. “*Manajemen Belajar& Pembelajaran di Sekolah*”.Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Arifin, Z. (2013). Menjadi Guru Profesional (Isu dan Tantangan Masa Depan). *Edutech*, 13(1), 132-155.
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). PENGEMBANGAN KREATIVITAS BERPIKIR SISWA DI ERA INDUSTRI 4.0 MELALUI PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA AUGMENTED REALITY. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118-129.
- Hadi, M. F., Darwin, R., Widiarsih, D., Hidayat, M., Murialti, N., & Asnawi, M. (2017). Pemanfaatan Barang-Barang Bekas Yang Bernilai Ekonomi Bagi Peningkatan Produktivitas Jiwa Entrepreneur Ibu Rumah Tangga RT. 01/RW. 12 Desa Limbungan Kecamatan Rumbai Pesisir. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(2), 42-47.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Hanafi, S. H., & Sujarwo, S. (2015). Upaya meningkatkan kreativitas anak dengan memanfaatkan media barang bekas di TK Kota Bima. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 215-225
- Ibeng parta.2020. “Pengertian Keterampilan, Macam, Contoh dan Menurut Para Ahli” oneline <https://pendidikan.co.id/pengertian-keterampilan-macam-contoh-dan-menurut-para-ahli/> (diakses 30 september 2020)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan) online <https://kbbi.web.id/terampil> (diakses pada 30 september 2020)
- Kenedi, K. (2017). PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS II SMP NEGERI 3 ROKAN IV KOTO. *SUARA GURU*, 3(2), 329-348.
- Kurniasih Imas, Sani Berlin.2017. “*Pendidikan karakter internalisasi dan metode pembelajaran di sekolah*”. Kata Pena
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295.
- Mulyati, S. (2013). Meningkatkan Kreativitas pada Anak. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 2(02), 124-129.

- Peraturan Pemerintah.2017.Undang –Undang No.23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 829. Jakarta.
- Rachmandani, A. (2018). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Bahan Bekas Pada Siwa RA Kelompok B Di RA Miftahul Huda I Lopait Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohani, R. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas. *JURNAL RAUDHAH*, 5(2).
- Sepriyanti, N. (2012). Guru profesional adalah kunci mewujudkan pendidikan berkualitas. *Al-Ta Lim Journal*, 19(1), 66-73.
- Siska Neval, P. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kreativitas Anak di TK/PAUD Al-Ikram Ladang Konsi Kabupaten Solok Selatan* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI SUMATERA BARAT).
- Sit Marganti, Khadijah dkk.2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Subandi, S. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia Journal of Arts Research and Education*, 11(2), 62082.
- Sudarma Momon.2016. *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudarto, S. (2016). KETERAMPILAN DAN NILAI SEBAGAI MATERI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Al-Lubab: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keagamaan Islam*, 2(1), 105-120.
- Suhandi, A., & Pamela, I. S. (2020). Dampak Musim Libur Covid-19 Belajar dari Rumah Terhadap Psikologi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(2), 207-218.
- Supriyadi.2019. “*strategi belajar dan mengajar*”. Surabaya:prama ilmu.
- World Health Organization.2020.Pertanyaan Dan Jawaban Terkait Coronavirus. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public> (diakses 29 september 2020)