

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran daring melalui Aplikasi *Facebook* di Sekolah Dasar Islam Terpadu Aulia Muara Bulian sudah terlaksana. Dalam proses pembelajaran daring guru dan peserta didik di dampingi wali murid menggunakan *Facebook* dalam Fitur Grup privasi. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa materi pelajaran sebelum proses pembelajaran di lakukan. Pembelajaran daring menggunakan *Facebook* ini guru dan peserta didik di dampingi wali murid dapat berkomunikasi dua arah. Dimana hal itu di perlukan sebagai salah satu ciri proses pembelajaran yang aktif. Ketika menyampaikan materi pelajaran guru melangsungkan pembelajaran melalui Siaran langsung grup *Facebook* yang hanya dapat di ikuti oleh peserta grup saja.

Proses pembelajaran daring melalui *Facebook* ini guru berupaya tetap menjadikan pembelajaran yang menarik dengan menanyakan keluhan peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran. Dimana selanjutnya untuk ditindak lanjuti, keluhan tersebut di jadikan bentuk penilaian guru menggunakan aplikasi *Facebook*. Untuk evaluasi peserta didik yang telah mengupload hasil tugas harianke dalam grup *facebook* akan di berikan penilaian. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu dalam pengaturan jadwal Siaran Langsung karena wali murid yang mendampingi peserta didik kelas satu rata-rata bekerja sebagai PNS, hal ini membuat guru kesulitan jika ingin

melaksanakan pembelajaran pada saat jam kerja.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat menjadi gambaran dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa saat sekarang ini.
2. Bagi guru dapat menambah pengetahuan dan pengalamannya dalam melaksanakan pembelajaran daring disekolah dasar.

5.3 Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring dengan memberikan pelatihan yang bisa mengembangkan kreativitas guru dalam menggunakan media elektronik lain.
2. Guru di harapkan dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar aktif walaupun dilakukan dalam jaringan.
3. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap bersemangat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dikelas.