

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MELALUI
APLIKASI *FACEBOOK* OLEH GURU
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
JUWI RISKAYANTI
NIM A1D117143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2021**

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MELALUI
APLIKASI *FACEBOOK* OLEH GURU
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh
Juwi Riskayanti
NIM A1D117143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Juwi Riskayanti

NIM : A1D117143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karyasaya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain dan telah di cek menggunakan Aplikasi Plagiarisme Checker dengan similarity found sebesar 12% Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 2021
Yang membuat pernyataan

Juwi Riskayanti
A1D117143

ABSTRAK

Riskayanti, Juwi 2021, “*Analisis Proses Pembelajaran Daring melalui Aplikasi Facebook Oleh Guru Kelas I di Sekolah Dasar*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Drs. Andi Suhandi,S.Pd., M.Pd.I., (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis, Pembelajaran daring, Facebook*

Pada saat sekarang ini masyarakat Indonesia mengalami keadaan yang kurang sehat karena merebaknya *VirusCovid-19*. Hal ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran secara daring. Untuk mendukung pembelajaran daring diperlukan aplikasi yang menjadi platform pembelajaran daring. *Facebook* merupakan salah satu aplikasi yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran daring. Dengan memanfaatkan fitur group, siswa dan guru dapat berbagi file pelajaran seperti video, dan gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran daring melalui aplikasi *facebook* oleh guru kelas I di SDIT Aulia tepatnya pada kelas IA

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam proses pembelajaran daring. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa proses pembelajaran daring melalui aplikasi *facebook* di SDIT Aulia tepatnya pada kelas IA telah terlaksana, sarana dan prasarana yang dibutuhkan baik guru dan peserta didik seperti *Handphone* sudah tersedia sehingga mendukung pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring melalui aplikasi *facebook* guru melakukan proses pembelajaran dengan *facebook* yaitu menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi. Pembelajaran daring melalui aplikasi *facebook* memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih variatif dalam proses mengajar selain itu peserta didik termotivasi untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar.

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi dengan judul skripsi Analisis Proses Pembelajaran Daring melalui Aplikasi Facebook oleh Guru kelas I Di Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang paling utama kepada kedua orang tua tercinta Bapak Supari dan Ibu Supani yang telah memberikan dorongan dan pengorbanan baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini.

Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D., selaku Wakil Dekan I yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan anak usia dini dan dasar, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kemudian kepada Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing (I) yang selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh jajaran mahasiswa dan mahasiswa bimbingannya, Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing (II) yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, untuk seluruh

bapak/ibu dosen PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Serta penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap keluarga tercinta (Kakak dan adik) yang senantiasa memotivasi, selalu memberikan bantuan baik dikala susah maupun senang serta selalu mendoakan kelancaran studi hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih kepada seluruh teman-teman serta sahabat angkatan 2017 yang selalu memotivasi serta selalu menginspirasi.

Penulis dengan penuh kesadaran diri bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan keterbatasan kemampuan dan kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Muara Bulian, 15 Maret 2021

Juwi Riskayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.3 Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.....	7
2.4 Facebook sebagai Media Pembelajaran Daring	8
2.4.1 Pengertian Facebook	9
2.4.2 Penggunaan Facebook dalam Pembelajaran Daring	10
2.4.3 Manfaat Facebook dalam Pembelajaran Daring	11
2.5 Penelitian yang Relevan.....	12
2.6 Kerangka Berfikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	14
3.2 Pendekatan Penelitian	14
3.3 Data dan Sumber Data	15
3.4 Informan.....	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data	15
3.6 Teknik Uji Validitas Data	16
3.7 Teknik Analisis Data.....	17
3.8 Prosedur Penelitian.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Objek Penelitian	19
4.2 Deskripsi Temuan	20
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Daring melalui Facebook	20
4.2.2 Proses pembelajaran daring melalui aplikasi Facebook.....	22
4.2.3 Bentuk evaluasi pembelajaran daring melalui Facebook.....	26
4.3 Pembahasan.....	27
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Implikasi.....	32
5.3 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL**Tabel Halaman**

3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	15
3.2 Kisi-Kisi Wawancara	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	13
4.1 RPP Daring.....	21
4.2 Tugas yang Dikirimkan Oleh Siswa	23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. Lampiran 1 Temuan Hasil Observasi.....	37
2. Lampiran 2 Temuan Hasil Wawancara.....	38
3. Lampiran 3 Gambar SDIT Aulia.....	42
4. Lampiran 4 Gambar Wawanacara Informan.....	42
5. Lampiran 5 Gambar Peserta didik di dalam group facebook.....	43
6. Lampiran 6 Surat Izin melakukan Penelitian	45
7. Lampiran 7 Surat Izin Telah melakukan Penelitian	46
8. Lampiran 7 Plagiat	47