

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa guru kelas tinggi di SD Negeri 64/I Muara Bulian sudah merancang pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui pembelajaran daring pada kelas tinggi dengan baik. Kreativitas guru dalam merancang pembelajaran diwujudkan dalam merancang perencanaan pembelajaran menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi pada pembelajaran daring, merancang pelaksanaan pembelajaran daring dengan adanya video pembelajaran seperti video animasi, dan merancang evaluasi pembelajaran dimana guru membuat soal-soal objektif kemudian dibagikan ke *Group WhatsApp*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat disajikan sebagai acuan agar guru-guru dapat mengembangkan kerativitasnya dalam merancang pembelajaran jarak jauh melalui pembelajaran daring.
2. Menambah pengetahuan bagi guru-guru tentang kreativitas dalam merancang pembelajaran jarak jauh melalui pembelajaran daring.
3. Menambah pengalaman bagi guru bahwa kretivitas dalam merancang pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam merancang pembelajaran jarak jauh melalui pembelajaran daring.
2. Penelitian ini memberikan pengalaman nyata bagi peneliti agar terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini dan memperbaiki serta melengkapi kekurangan dalam penelitian agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.