

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 177/IX Tri Jaya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kesulitan belajar matematika yang dialami siswa di masa pandemi yang dilakukan secara daring ialah dalam kesulitan dalam memahami yang disebabkan karena siswa diharuskan memahami materi secara mandiri di rumah, kesulitan mengakses materi belajar, kesulitan dalam pengumpulan tugas dikarenakan terkendala dengan jaringan *internet* yang kurang stabil dimana jika terjadi pemadaman listrik maka jaringan *internet* akan hilang total. Sehingga mengakibatkan minat belajar siswa yang kurang dan juga menyebabkan penurunan nilai yang didapat oleh siswa. Penurunan yang dialami oleh siswa tidak terlalu signifikan, karena siswa masih dibantu oleh orang tuanya dalam mengerjakan tugas, namun masih terdapat perbedaan hasil pembelajaran yang didapat pada saat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring.

Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut, yaitu dengan merancang pembelajaran yang tidak memberatkan siswa, menggunakan media yang berukuran kecil, mempersiapkan siswa sebelum belajar, memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan lingkungan sekitar, mengizinkan siswa melakukan *personal chat* untuk menanyakan materi, memberikan motivasi kepada siswa, menjalin interaksi yang baik dengan siswa, serta jika terjadi kendala dalam pengumpulan tugas melalui aplikasi *whatsapp* maka siswa boleh mengumpulkan tugas di sekolah. Kemudian upaya yang selanjutnya ialah melakukan pembelajaran tatap muka seperti biasanya, walaupun

hanya sesekali namun dengan hal demikian mampu mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan Hasil Penelitian, Implikasi skripsi adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat disajikan sebagai acuan agar guru-guru tetap melakukan upaya yang dapat mengatasi kesulitan belajar matematika di masa pandemi.
2. Menambah pengetahuan bagi guru-guru tentang upaya yang digunakan dalam mengatasi kesulitan belajar matematika di masa pandemi.
3. Memberikan pengalaman nyata kepada peneliti tentang kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar, serta upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar di masa pandemi.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika di masa pandemi.
2. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, dan melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.