

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| COVER | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 7 |
| 2.1.1 Hakekat Guru..... | 7 |
| 2.1.1.1 Pengertian Guru | 7 |
| 2.1.1.2 Peran Guru | 8 |
| 2.1.1.3 Tugas Guru..... | 10 |
| 2.1.1.4 Upaya Guru..... | 12 |
| 2.1.1.5 Syarat Menjadi Guru..... | 13 |
| 2.1.2 Kesulitan Belajar | 14 |
| 2.1.2.1 Pengertian Kesulitan Belajar..... | 14 |
| 2.1.2.2 Faktor Penyebab Kesulitan dalam Belajar | 16 |
| 2.1.3 Hakekat Matematika | 19 |
| 2.1.3.1 Pengertian Matematika | 19 |
| 2.1.3.2 Karakteristik Matematika..... | 21 |
| 2.1.3.3 Manfaat Matematika | 23 |
| 2.1.3.4 Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD..... | 25 |
| 2.1.3.5 Tujuan Pembelajaran Matematika | 28 |
| 2.1.3.6 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD | 29 |
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 31 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 34 |
| 3.2.1 Pendekatan Penelitian | 34 |
| 3.2.2 Jenis Penelitian | 34 |
| 3.3 Data dan Sumber Data..... | 35 |
| 3.4 Subjek Penelitian..... | 36 |

| | | |
|--------|-------------------------------|----|
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.5.1. | Observasi | 36 |
| 3.5.2. | Wawancara | 37 |
| 3.5.3. | Dokumentasi | 38 |
| 3.6 | Uji Validitas Data..... | 38 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 3.8 | Prosedur Penelitian..... | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|---------|--|----|
| 4.1 | Deskripsi Objek Penelitian..... | 42 |
| 4.1.1 | Profil SDN 177/IX Tri Jaya | 42 |
| 4.1.2 | Visi dan Misi SDN 177/IX Tri Jaya | 42 |
| 4.1.3 | Keadaan Guru dan Siswa SDN 177/IX Tri Jaya | 43 |
| 4.1.3.1 | Keadaan Guru | 43 |
| 4.1.3.2 | Keadaan Siswa | 43 |
| 4.2 | Deskripsi Data dan Temuan Penelitian | 43 |
| 4.2.1 | Kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar di masa pandemi | 44 |
| 4.2.2 | Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi..... | 52 |
| 4.3 | Pembahasan | 58 |
| 4.3.1 | Kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar di masa pandemi | 58 |
| 4.3.2 | Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi..... | 61 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | | |
|-----|----------------|----|
| 5.1 | Simpulan..... | 65 |
| 5.2 | Implikasi..... | 66 |
| 5.3 | Saran..... | 66 |

DAFTAR PUSTAKA 67

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi Matematika SD pada Kurikulum 2013 | 30 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi | 37 |
| Tabel 3.2 Instrumen Wawancara..... | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi | 71 |
| 2. Surat Izin Penelitian..... | 72 |
| 3. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian..... | 73 |
| 4. Profil SDN 177/IX Tri Jaya | 74 |
| 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 75 |
| 6. Program Semester (Promes) | 77 |
| 7. Program Tahunan (Prota)..... | 79 |
| 8. Lokasi SDN 177/IX Tri Jaya | 82 |
| 9. Pembelajaran di Sekolah..... | 82 |
| 10. Foto Wawancara | 83 |
| 11. Hasil Observasi Penelitian | 84 |
| 12. Lembar Wawancara dengan Guru..... | 89 |
| 13. Lembar Wawancara dengan Siswa | 94 |
| 14. Bukti Cek Plagiat | 101 |
| 15. Daftar Riyawat Hidup | 102 |