

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter pada saat pembelajaran secara daring dapat dilakukan hanya saja untuk mewujudkan pembelajaran tersebut dibutuhkan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi sudah baik. Perencanaan dimulai dengan menganalisis silabus, mengembangkan RPP serta mengembangkan bahan ajar yang memuat materi tentang pendidikan karakter.

Hal tersebut juga tidak terlepas dengan berhasilnya guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan karakter. Menumbuhkan karakter peserta didik dengan melaksanakan peranannya pada proses pembelajaran. Salah satu contoh peran ialah peran sebagai guru dalam memotivasi, peran sebagai tauladan/model serta peran guru sebagai evaluator.

Selanjutnya guru melakukan evaluasi dengan memberikan penilaian terhadap karakter yang telah muncul pada peserta didik dan melakukan evaluasi terhadap perencanaan serta pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter dan menemukan solusi agar pembelajaran pendidikan karakter berjalan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran peneliti terhadap guru dalam pembelajaran pendidikan karakter secara daring adalah:

1. Bagi guru harus selalu dapat mengembangkan silabus, RPP, bahan ajar yang dikondisikan sesuai dengan kondisi peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang diberikan oleh guru harus diselingi dengan pembelajaran yang menarik agar peserta didik tidak merasa bosan dengan pembelajaran secara daring.