

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG EFEKTIF DI KELAS V
SAAT PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**OLEH
STANISHAUFA ANIS KUMALA
NIM A1D117137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET, 2021**

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG EFEKTIF DI KELAS V
SAAT PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**



**Oleh
Stanishaufa Anis Kumala
NIM A1D117137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET, 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Stanishaufa Anis Kumala

NIM : A1D117137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika yang Efektif di Saat Pandemi *Covid-19*” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain. Bila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia keserjanaan saya dan segala kewenangan yang melekat pada keserjanaan tersebut dibatalkan. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,


Stanishaufa Anis Kumala

NIM. A1D117137

ABSTRAK

Kumala, Stanishaufa Anis 2021. *Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika yang Efektif di Kelas V Saat Pandemi Covid-19*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eko Kuntarto, M. Pd. M. Comp. Eng., (II) Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pembelajaran Matematika yang Efektif, Pandemi Covid-19

Strategi merupakan cara yang dirancang oleh guru untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Dalam melaksanakan pembelajaran matematika strategi guru sangatlah diperlukan agar pembelajaran dapat dilakukan secara efektif dan efisien. Apalagi pada masa pandemi seperti sekarang ini, diperlukan strategi khusus yang dilakukan oleh guru agar pembelajaran matematika dapat tetap berlangsung sebagaimana mestinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika yang efektif di kelas V saat pandemi covid-19. Jenis penelitian ini adalah fenomenologi yaitu mendeskripsikan pengalaman guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika saat masa pandemi covid-19. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi. Data dalam penelitian ini adalah deskripsi strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika yang efektif di kelas V saat pandemi covid-19. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas V B SD Negeri 34/I Teratai.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika yang efektif di kelas V saat pandemi covid-19 adalah dengan menggunakan pembelajaran melalui pembuatan video yang dikirimkan melalui *whatsapp*. Hal ini ditunjukkan pada hasil pembelajaran yang dilakukan melalui evaluasi bahwa anak yang benar-benar mengikuti arahan guru dalam memahami materi mendapatkan nilai dan memiliki pemahaman yang bagus.

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah puji dan syukur kita haturkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika yang Efektif di Kelas V Saat Pandemi Covid-19”. Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc.,Ph.D selaku rektor Universitas Jambi. Bapak Prof. Dr. rer. Nat. H. Asrial, M.Si selaku dekan FKIP Universitas Jambi. Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku ketua program studi PGSD Universitas Jambi. Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi.

Begitu pula dengan Bapak Dr. Drs. H. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Com.Eng selaku pembimbing skripsi 1 yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku pembimbing skripsi 2 yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Bapak dan Ibu dosen staf pengajar program studi PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

Secara khusus kepada keluarga tercinta (abi, ibu, kakak, adik, paman, dan bibi) yang tidak hentinya memberikan do’a, semangat, dan motivasi untuk menunjang kesuksesan pembuatan skripsi ini. Semoga jerih payah beliau mendapatkan imbalan dari sang MahaKuasa. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Disadari banyaknya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan penyusunan skripsi kedepannya sehingga dapat bermanfaat untuk banyak orang. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Jambi, Maret 2021

Stanishaufa Anis Kumala
NIM. A1D117137

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
PRAKATA.....	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR	7
DAFTAR LAMPIRAN.....	8
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Keterampilan Dasar Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.

3.5 Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Strategi Guru Dalam Membuka Pelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Strategi Guru Dalam Menjelaskan Pelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Strategi Guru Dalam Menutup Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Plagiarisme	35
Lampiran 2. Instrumen Observasi	36
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	37
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	39
Lampiran 5. Surat Bukti Penelitian.....	40
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara dengan Guru	41
Lampiran 7.Dokumentasi Hasil Belajar	42
Lampiran 8. Buku Ajar Yang Digunakan Guru	43
Lampiran 9 RPP	44
Lampiran 10 Pemberian Tugas Melalui <i>Whatsapp</i>	45
Lampiran 11Pengiriman Video Pebelajarann Melalui <i>Whatsapp</i>	46
Lampiran 12 Pengumpulan Tugas Secara Langsung	47
Lampiran 13Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka	47
Lampiran 14 Data PJJ	48