

LAMPIRAN 1. PLAGIARISME



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 17%

Date: Monday, March 01, 2021

Statistics: 448 words Plagiarized / 8477 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Konteks Penelitian Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Senada dengan hal tersebut Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang dirancang untuk membuat seseorang belajar lebih baik, sehingga kegiatan ini mengarah pada dua kegiatan pokok, yaitu bagaimana orang melakukan tindakan untuk mengubah perilaku melalui kegiatan belajar, dan bagaimana seseorang melakukan tindakan melalui kegiatan mengajar untuk menyampaikan pengetahuan. (pane 2017).

Dari kedua pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan merencanakan dahulu suatu kegiatan antara guru dan siswa dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan dasar. Matematika adalah suatu cara berpikir melalui pembuktian (Didink Agustien, Abdul Razak, 2020). Matematika mempunyai peranan yang penting dalam dunia pendidikan. Dengan adanya mata pelajaran matematika, maka kita

Lampiran 2. Instrumen Observasi

No.	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi
1.	Keterampilan membuka pelajaran	▪ Menarik perhatian ▪ Memotivasi ▪ Mengadakan apersesi	
2.	Keterampilan menjelaskan	▪ Penguasaan materi ▪ Kejelasan penyampaian materi ▪ Tidak menggunakan kalimat yang berbelit-belit ▪ Guru memberikan contoh yang cukup untuk menanamkan pengertian dalam penjelasan ▪ Guru menggunakan contoh yang relevan dengan sifat dari penjelasan itu ▪ Contoh yang digunakan sesuai dengan usia, pengetahuan, dan latar belakang siswa ▪ Menggunakan vokal dan intonasi bahasa yang jelas dan variatif ▪ Menggunakan bahasa yang baik dan benar	
3.	Keterampilan menutup pelajaran	▪ Meninjau kembali materi yang telah disampaikan ▪ Membuat kesimpulan ▪ Memberikan tugas	

LAMPIRAN 3 HASIL OBSERVASI

No.	Indikator	Sub Indikator	Deskripsi
1.	Keterampilan membuka pelajaran	▪ Mengucapkan salam ▪ Memotivasi ▪ Mengadakan apersepsi	Dalam membuka pelajaran melalui video pembelajaran guru mengawalinya dengan mengucapkan salam. Kemudian tidak lupa pula guru selalu mengingatkan pokok-pokok masalah yang akan dibahas serta menyebutkan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam memahami mengerjakan soal-soal matematika. Pada video pembelajaran guru tidak mengadakan apersepsi, hal ini dikarenakan dalam video hanya memiliki waktu 2-3 menit. Sehingga guru hanya menyampaikan hal-hal pokok yang singkat dan jelas.
2.	Keterampilan menjelaskan	▪ Penguasaan materi ▪ Kejelasan penyampaian materi ▪ Tidak menggunakan kalimat yang berbelit-belit ▪ Guru memberikan contoh yang cukup untuk menanamkan pengertian dalam penjelasan ▪ Guru menggunakan contoh yang relevan dengan sifat dari penjelasan itu ▪ Contoh yang digunakan sesuai dengan usia, pengetahuan, dan latar belakang siswa ▪ Menggunakan vokal dan intonasi bahasa yang jelas dan variatif ▪ Menggunakan bahasa yang baik dan benar	Saat melaksanakan pengamatan pada video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru pada grup <i>whatsapp</i> terlihat guru sangat memahami materi yang telah disampaikan kepada peserta didik. hal ini terlihat dalam memaparkan materi yang dijelaskan, sangatlah jelas dan singkat. Dalam menjelaskan materi guru juga telah menggunakan kalimat yang jelas dan tidak berbelit-belit. Dalam menjelaskan materi guru menjelaskan dengan singkat dan sangat jelas. Dalam

			menjelaskan guru membuat langkah-langkah pengerjaan soal dengan singkat dan mudah. guru mencari cara lain yang lebih singkat dibandingkan yang ada pada buku. Setelah menjelaskan langkah-langkah pengerjaan soal matematika, guru memberikan contoh pengerjaan soal. Hal ini dilakukan agar anak dapat memahami cara pengaplikasian rumus kedalam bentuk soal-soal. Setelah memberikan contoh soal, dalam video guru membuat soal untuk dikerjakan oleh peserta didik. guru menjelaskan pembelajaran dengan sangat detail meskipun dengan waktu yang sangat singkat.
3.	Keterampilan menutup pelajaran	▪ Meninjau kembali materi yang telah disampaikan ▪ Membuat kesimpulan ▪ Memberikan tugas	Dalam menutup pembelajaran guru guru meninjau ulang materi dengan cara menginformasikan kepada peserta didik apabila belum memahami materi yang dijelaskan memerintahkan peserta didik untuk mengulang-ulang video yang disampaikan sampai benar-benar memahaminya. Dalam video pembelajaran juga terlihat ketika akan menutup pembelajaran guru selalu memberikan anak-anak tugas agar mereka lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

LAMPIRAN 4 SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
1000/SK/BAK-PT/Alas/S/VI/2018 TGL. 2018-07-08 TERAKREDITASI A
ALAMAT: KAMPUS UNDA TERATAI, JLN. GADIAH MADA, MUARA BULIAN, BATANGHARI, JAMBI 36612
TELEP/FAXS: 0743-21196

Nomor : 069/UN21.3.3.2/PG/2021
Hal : Izin Penelitian

Januari 2021

Yth. Kepala SDN 34/I Muara Bulian

Jambi

Dengan Hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Bapak, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

Nama : Stanishaufa Anis Kumala

NIM : A1D117137

Program Studi : PGSD

Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :

"Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Di Kelas V Saat Pandemi Covid-19"

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 11 Januari s/d 11 Februari 2021.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Drg. Faiza Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

LAMPIRAN 5 SURAT BUKTI PENELITIAN

	PEMERINTAH KABUPATEN BATANG HARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 34/I TERATAI	
NPSN : 10500470 email : teratai_muara_bulian@yahoo.co.id		NSS : 101100104034
Alamat : Jl. Gajah Mada RT. 06 Kel. Teratai		Kode Pos : 36612

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. 421/a0/ SDN-34/t / 2021

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: Herawiyana, S.Pd
NIP	: 197012021994062001
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk.I/IV.B
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri No. 34/I Teratai

Dengan ini menerangkan sesungguhnya, bahwa :

Nama	: Stanishaufa Anis Kumala
NIM	: A1D117137
Program Studi	: S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri No. 34/I Teratai Kecamatan Muara Bulian pada semester II (genap) tahun ajaran 2020/2021, dengan judul penelitian **“Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika Kelas V Saat Pandemi Covid-19”** dari tanggal 11 Januari s.d 11 Februari 2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Teratai, Februari 2021
Kepala Sekolah


HERAWIYANA, S.Pd.,
NIP. 197012021994062001

LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU



LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI HASIL BELAJAR SISWA

Kimono Date: 25-01-2020

No. Sertifikat: mtk

Alat: Bangkai Jiga

Rumus I

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$1^3 \times 1 \times 1 = 1$	$1^3 = 1$	$2^3 = 8$	$3^3 = 27$	$4^3 = 64$	$5^3 = 125$	$6^3 = 216$	$7^3 = 343$	$8^3 = 512$	$9^3 = 729$	$10^3 = 1000$

Rumus II

0.1, 4, 5, 6, 9

$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$

$6^3 = 216$

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

$5^3 = 125$

$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$

$4^3 = 64$

$3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$

$3^3 = 27$

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

$2^3 = 8$

$1^3 = 1 \times 1 \times 1 = 1$

$1^3 = 1$

$\sqrt[3]{19683} = 27$

$\sqrt[3]{42875} = 35$

$\sqrt[3]{50653} = 37$

Soal

- $\sqrt[3]{21952} = 28$
- $\sqrt[3]{46656} = 36$
- $\sqrt[3]{24309} = 29$
- $\sqrt[3]{42875} = 35$
- $\sqrt[3]{32768} = 32$

It's now or never

mtk

6. A

$V = p \times l \times t$

$= 12 \times 4 \times 5$

$= 340 \text{ cm}^3$

D

$V = p \times l \times t$

$= 12 \times 12 \times 12$

$= 1.728 \text{ cm}^3$

G

$V = p \times l \times t$

$= 15 \times 7 \times 32$

$= 3.360 \text{ cm}^3$

N

$V = p \times l \times t$

$= 14 \times 14 \times 5$

$= 980 \text{ cm}^3$

E

$V = p \times l \times t$

$= 6 \times 6 \times 6$

$= 216 \text{ cm}^3$

H

$V = p \times l \times t$

$= 12 \times 4 \times 5$

$= 340 \text{ cm}^3$

J

$V = p \times l \times t$

$= 12 \times 12 \times 12$

$= 1.728 \text{ cm}^3$

F

$V = p \times l \times t$

$= 15 \times 7 \times 32$

$= 3.360 \text{ cm}^3$

B

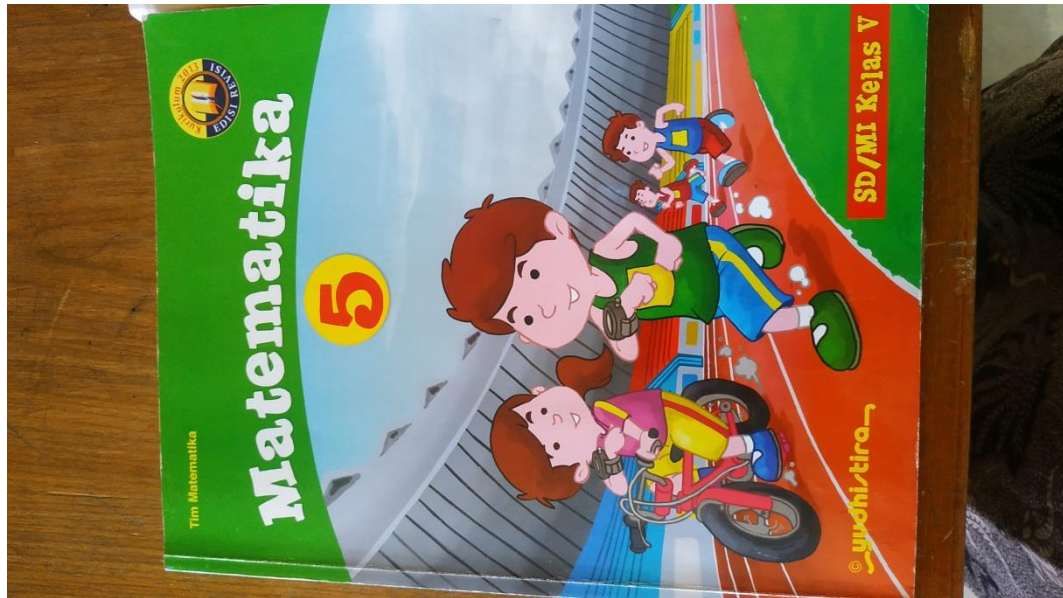
$V = p \times l \times t$

$= 14 \times 14 \times 5$

$= 980 \text{ cm}^3$

It's now or never

LAMPIRAN 8 BUKU AJAR YANG DIGUNAKAN GURU



LAMPIRAN 9 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 34/I Teratai
Kelas / Semester : V / 2
Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Pertemuan : 1 - 3
Alokasi waktu : 3 x **PELENGKAPAN**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan guru melalui Grup Wa
Paguyuban kelas Bakti Siswa dapat :

1. Mengamati dan memahami Pengertian Volume bangun Ruang.
2. Memahami Kubus satuan sebagai satuan baku pengukuran volume
3. Menentukan Volume Balok dan Volume Kubus
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan Balok dan Kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➢ Melalui Grup Whatsapp guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa secara mandiri (orientasi) ➢ Melihat kehadiran siswa melalui Absen Grup Whatsapp ➢ Melalui Grup Whatsapp guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran yang akanelajari	
Kegiatan Inti	Daring Method ➢ Melalui Grup Whatsapp guru mengirimkan Link video pembelajaran tentang dengan materi Yang berhubungan dengan menjelaskan pengertian Volume bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).	



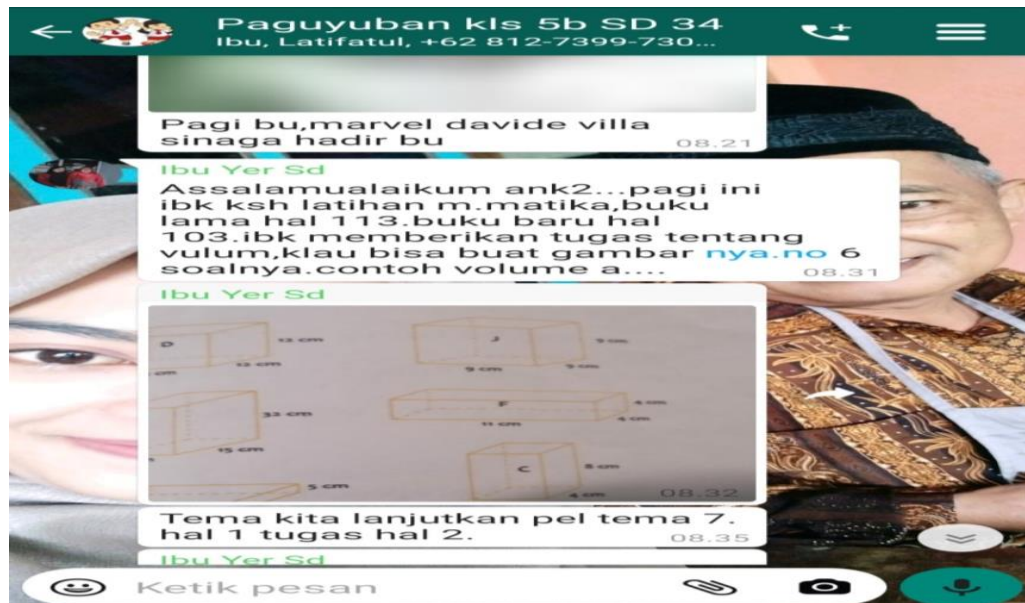
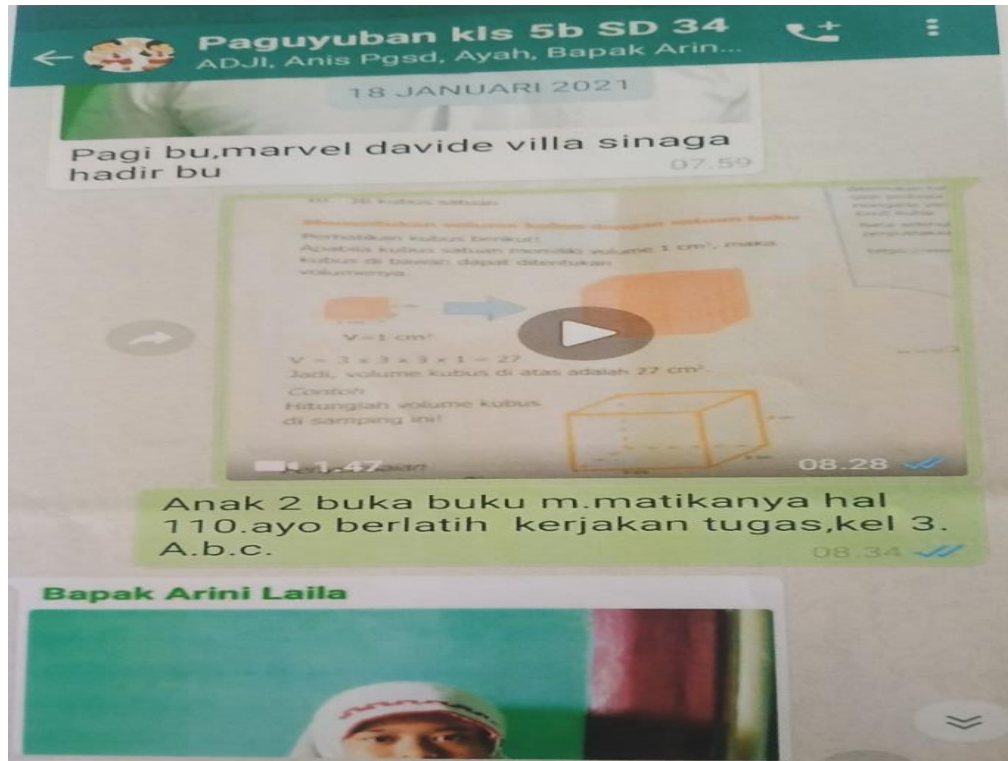
Mengenal Kubus

1. Kubus adalah balok atau prisma six-sidu khusus.
2. Kubus mempunyai 6 sisi, semuanya merupakan persegi.
3. Kesemua sisi itu adalah ABCD, ABEF, ACFG, ADFE, BCFG, BDEF, BDFE, dan ACDE.
4. Kubus mempunyai 12 rusuk yang sama panjangnya, yaitu AB, BC, CD, DA, AE, BF, CG, DH, EF, FG, GH, dan HE.
5. Kubus mempunyai 8 titik sudut, yaitu A, B, C, D, E, F, G, dan H.

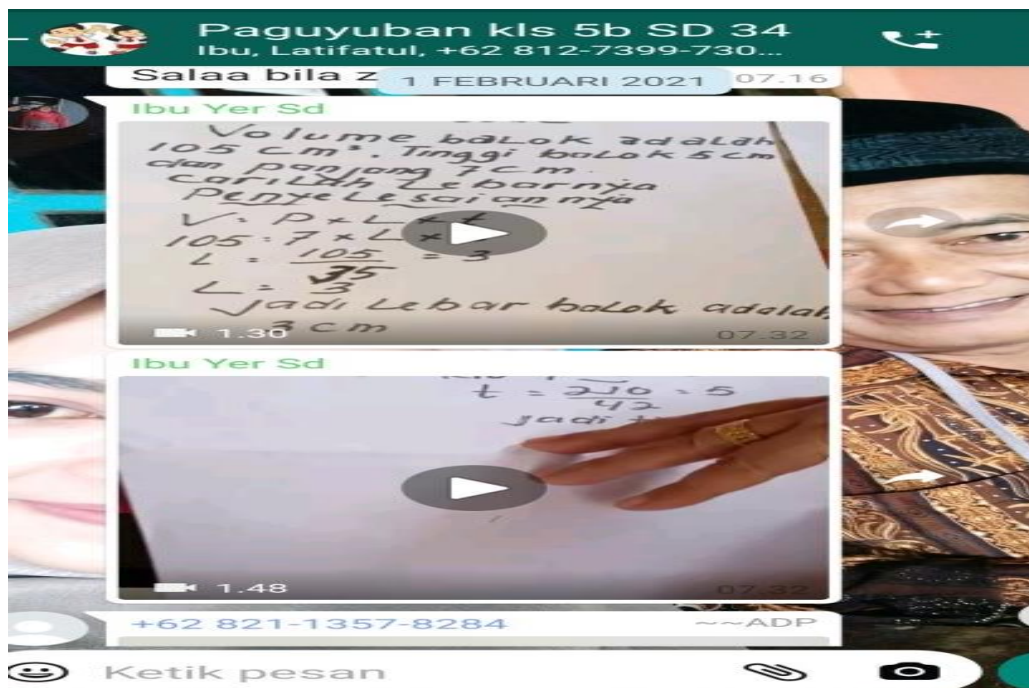


	MENGenal BALOK - Balok diadisi pertama oleh efek. Balok mempunyai 4 sisi, masing-masing beraturan. - Jumlah rusuknya ada 12, terbagi atas 4 balok yang masing-masing 4 rusuk yang sama panjang. misal $KL = PM = PQ = LR$, rusuk $KP = PL = LM = QR$, rusuk $KL = PM = PQ = LR$, rusuk $KL = PM = PQ = LR$. - Bentuk rusuknya ada 12, terbagi atas 4 balok yang masing-masing 4 rusuk yang sama panjang. misal $KL = PM = PQ = LR$, rusuk $KP = PL = LM = QR$, rusuk $KL = PM = PQ = LR$. - Bentuk dari setiap balok R, yaitu: R, L, M, N, P, Q, R, dan S. 
A.A	Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara mengetahui jenis-jenis bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan). ➤ Melalui Grup Whatsapp, guru memberikan tugas pada Buku Pelajaran Matematika Kelas 5
Kegiatan Penutup	➤ Kerjasama dengan Orang tua Melalui Grup Whatsapp, guru meminta siswa untuk belajar dengan dibimbing oleh orang tua, ➤ Peserta Didik Melalui Grup Whatsapp, siswa dapat membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang diterima Guru : - Melalui Grup Whatsapp, guru mengingatkan kepada siswa bahwa setelah selesai pembelajaran tugasnya akan dikoreksi setiap minggu sekali - Melalui Grup Whatsapp, guru menutup pembelajaran dengan memberi salam (Religius)

LAMPIRAN 10 PEMBERIAN TUGAS MATEMATIKA MELALUI WHATSAPP



LAMPIRAN 11 PENGIRIMAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI WHATSAPP



**LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI PENGUMPULAN TUGAS SEKOLAH
SECARA LANGSUNG**



LAMPIRAN 13 EVALUASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA



LAMPIRAN 14 DATA PJJ

LAPORAN
KEGIATAN GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Minggu Ke : _____

No	Hari/Tanggal	Nama Guru	Nama Sekolah	Jenis Kegiatan	Kendala Yang Dihadapi	Solusi Mengatasi Masalah	Bukti Fisik (Foto, SK, Instrument)
1	Senin 25 - 01 - 2021	YERNELIS	SDN NO 34/1 TERATAI	-Pemberian Tugas Matematika -Tema 6 Sub Tema 3 PB 2	Ada 1 wali murid yang tidak mengaktifkan WA nya	Meminta wali murid untuk selalu mengaktifkan WA nya saat jam kelas online dimulai	TERLAMPIR
2	Selasa 26 - 01 - 2021	YERNELIS PAUZI S.Pdi	SDN NO 34/1 TERATAI	-Pelajaran Agama -Tema 6 Sub Tema 3 PB 2	Ada 1 wali murid yang belum mengaktifkan WA nya	Meminta wali murid untuk mengaktifkan WA nya	TERLAMPIR
3	Rabu 27 - 01 - 01	YERNELIS	SDN NO 34/1 TERATAI	Tema 6 Sub Tema 3 PB 3	Ada 1 wali murid yang belum mengaktifkan WA nya	Meminta wali murid untuk mengaktifkan WA nya	TERLAMPIR
4	Kamis 28-01-2021	YERNELIS	SDN NO 34/1 TERATAI	-Pemberian Tugas Matematika - Tema 6 Sub Tema 3 PB 4	Ada 2 wali murid yang belum mengaktifkan WA nya	Meminta wali murid untuk mengaktifkan WA nya	TERLAMPIR

5.	Jumat 29-01-2021	YERNELIS	SDN NO 34/1 TERATAI	-Pelajaran Penjas - Tema 6 Sub-Tema 3 PB 5	Ada 2 wali murid yang belum mengaktifkan WA nya	Meminta wali murid untuk mengaktifkan WA nya	TERLAMPIR
6.	Sabtu 30-01-2021	YERNELIS	SDN NO 34/1 TERATAI	Tema 6 Sub Tema 3 PB 6	Ada 3 wali murid yang belum mengaktifkan WA nya	Meminta wali murid untuk mengaktifkan WA nya	TERLAMPIR

Mengetahui
Kepala Sekolah

HERAWTYANA, S.Pd

NIP. 197012021994062001

Teratai, 30 - 1 2021

Wali Kelas



YERNELIS

NIP. 196206061984052001

LAMPIRAN 16 PROFIL DAN VISI MISI SD

Profil SD Negeri 34/I Teratai

No.	Data Sekolah	
1.	Nama Sekolah	SD Negeri 34/I Teratai
2.	NPSN	10500470
3.	Jenjang Pendidikan	Sekolah Dasar
4.	Status Sekolah	Negeri
5.	Alamat Sekolah	Jl.Gajah Mada
6.	RT	06
7.	Kode Pos	36612
8.	Kelurahan	Teratai
9.	Kecamatan	Muara Bulian
10.	Kabupaten/Kota	Batanghari
11.	Provinsi	Jambi
12.	No. Telepon Sekolah	0821-7668-2775
13.	E-mail Sekolah	teratai_muarabulian@gmail.co.id
14.	Nama Kepala Sekolah	Herawiyana, S.Pd
15.	Nama Pengawas	H. Umar, M.Pd
16.	Nama Kepala Dinas Pendidikan	Agung Wihadi. S.Pd

Sumber: Niki Kosasi, SE

Visi dan Misi SD Negeri 34/I Teratai

Visi Sekolah	
Menciptakan Insan Bertaqwa, Berprestasi, Dan Berbudaya Dalam Lingkungan Sekolah Yang Sehat Dan Rindang	
Misi Sekolah	
1.	Menjalankan Nilai-nilai Agama Dan Berperilaku Akhlakul Karimah Dalam Kehidupan Sehari-hari
2.	Melaksanakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Afektif Untuk Mengembangkan Potensi Keilmuan Peserta Didik
3.	Menumbuhkan Semangat Berprestasi Kepada Seluruh Warga Sekolah
4.	Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah Yang Berpartisipatif Dengan Melibatkan Seluruh Warga Sekolah
5.	Meningkatkan Kesadaran Untuk Memelihara Lingkungan Sekolah Yang Bersih, Nyaman, dan Rindang