

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi temuan-temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada dasarnya diarahkan agar terjadi proses belajar mandiri dalam diri siswa serta ikut terlibat pada kegiatan pembelajaran dengan melihat keadaan sekitar dan dapat memberikan pembelajaran yang lebih bermakna karena siswa dapat menemukan sendiri. Dalam menerapkan strategi pembelajaran kontekstual guru hanya berperan sebagai fasilitator yang menyiapkan dan memberikan media pembelajaran yang dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran. Pentingnya menerapkan strategi pembelajaran pada masa pandemi yaitu gaya belajar siswa mengumpulkan pengetahuan dengan hanya menonton, mendengar dan menyerap informasi yang diberikan oleh guru melalui grup *Whatsapp* kelas. Manfaat dari penerapan strategi pembelajaran yaitu membentuk siswa yang mandiri agar lebih bermakna dan siswa ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas dengan cara gaya belajarnya sendiri.

Implementasi penerapan strategi pembelajaran yaitu melaksanakan tahapan perencanaan yang pencapaian tujuan pembelajaran yang disederhanakan dengan tidak membebani siswa, Mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Tahap pelaksanaan guru melaksanakan tiga kegiatan meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan melalui grup *Whatsapp* guru menggunakan metode pembelajaran

metode penugasan. Metode penugasan yang memberikan tugas agar siswa dapat bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan. Penyampaian bahan ajar guru menggunakan buku siswa dan video pembelajaran dari *Youtube*. Dalam penyampaian bahan ajar guru hanya berperan sebagai fasilitator yang bertugas memberikan ketepatan media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran. Pelaksanaan strategi pembelajaran mengharapkan siswa agar dapat menerima materi pembelajaran sesuai dengan gaya belajar mereka. Sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan dapat mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Tahap ketiga yaitu tahap evaluasi, guru melakukan evaluasi untuk melihat kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Evaluasi dilakukan guru untuk memperbaiki proses pembelajaran yang akan datang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, skripsi ini memiliki implikasi bagi guru yaitu mengembangkan keterampilan guru dalam mengajar terutama implementasi strategi pembelajaran pada masa pandemi. Skripsi ini menjadi referensi bagi penelitian lainnya yang berkaitan dengan implementasi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran di kelas tinggi pada masa pandemi.

5.3 Saran

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat membimbing siswa saat menerapkan strategi pembelajaran di kelas tinggi pada masa pandemi.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih banyak lagi belajar di rumah dengan bimbingan orang tua.

3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya dalam menerapkan strategi pembelajaran di kelas tinggi.