

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka data analisis kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam pembelajaran daring di era pandemic covid-19 di SDN 31/IV Kota Jambi yang dapat disimpulkan bahwa guru telah melaksanakan kompetensi pedagogik dengan baik seperti : guru memahami menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, sosial, moral, emosional, cultural dan intelektual. Selain itu guru dapat melihat kemampuan peserta didik dari latihan atau tugas-tugas harian peserta didik. Guru baik dalam mengembangkan RPP sesuai dengan silabus dalam kurikulum sekolah, buku panduan guru, buku panduan siswa, dan buku sumber lainnya. Guru dapat menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, dalam kegiatan pembelajaran guru melaksanakan sesuai langkah-langkah pembelajaran yang telah disusun dalam RPP daring.

Guru menggunakan media pembelajaran seperti media gambar, dan media youtube. Guru sudah memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran saat ini yang masih daring dengan menggunakan smartphone seperti media whatsapp untuk menunjang pembelajaran pada saat pandemic agar tetap terlaksana dalam memberikan informasi tugas kepada anak, dan link mengenai video pembelajaran. Guru baik dalam berkomunikasi dengan santun melalui grub whatsapp maupun pribadi mengenai kegiatan pembelajaran. Guru melakukan dengan baik dalam melaksanakan penilaian dan evaluasi proses hasil belajar, seperti melakukan penilaian setiap dalam belajar dan guru menggunakan ujian tertulis untuk melaksanakan penilaian dan evaluasi hasil belajar pada siswa. Guru

memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk mengetahui ketuntasan belajar peserta didik dan memanfaatkannya untuk kegiatan remedial bagi siswa yang belum tuntas belajarnya. Guru melakukan tindakan reflektif pembelajaran secara daring menggunakan video pembelajaran yang ada diyoutube karena diawal video pembelajaran terdapat keterkaitan dengan materi sebelumnya.

Adapun kendala yang dihadapi guru kelas tinggi pada menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, solusi yang dapat dilakukan oleh guru yaitu guru harus mempelajari atau menerapkan teori-teori pembelajaran pada saat mengajar. Pada memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai yang dimilikinya, solusi yang dapat dilakukan oleh guru yaitu guru lebih terlibat dalam membantu memotivasi siswa dan memberi nilai kepada siswa yang bertanya dan menjawab, dan memasuki siswa ke dalam acara perlombaan yang sesuai dengan kemampuan siswa. Kompetensi pedagogik merupakan yang wajib dimiliki seorang guru karena guru harus mampu memiliki kompetensi guru dengan semaksimal mungkin agar dapat tercapai tujuan pembelajaran yang baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam pembelajaran secara daring dan dapat menambah wawasan mengenai pembelajaran tematik terpadu secara daring di sekolah. Selain itu juga dapat dijadikan masukan dan saran bagi guru dan tenaga kependidikan beserta masyarakat sekitar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, adapun saran yang penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan perbaikan atas kualitas guru terutama untuk kondisi saat ini yang pembelajarannya masih daring. Perbaikan kualitas kompetensi guru dapat dilakukan dengan beberapa cara seperti mengikuti pelatihan-pelatihan pengembangan kompetensi guru dengan cara mengikutsertakan guru mengikuti seminar.
2. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru diharapkan dapat semakin mengembangkan kompetensi pedagogik yang dimilikinya, agar guru dapat semakin memahami peserta didik serta menerapkan strategi pembelajaran yang tepat bagi peserta didik agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai. Adanya penelitian lebih lanjut tentang kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam pembelajaran secara daring yang lebih mendalam