

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A (2020). Stigma Terhadap Orang Positif COVID-19.
- Adityo Susilo, dkk. (2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literature Terkini*. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. Vol.7.(1).
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Azhar, N., & Adri, M. (2011). Uji Validitas dan Realibilitas Paket Multimedia Interaktif. Didapatkan : <http://elektronika.unp.ac.id> [5 Oktober 2020]
- Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. *Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*.
- Danim, S. & Khairi. H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Fadli, A. (2020). Mengenal covid-19 dan cegah penyebarannya dengan “peduli lindungi” aplikasi berbasis android. PKM Jurusan Teknik Elektro Unsoed, 7.
- Gani, A. (2014). *Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Kecamatan Payaraman Kabupaten Ogan Ilir*. *Conciencia*, 14(1), 1-23
- Gusman, H. E. (2020). *Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 293-301.
- Halim, M. A. (2019). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di Sd Negeri 2 Margomulyo* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hidayawati, M. S. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Group (Wag) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 1 Talaga* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hilmy, M (2017). *Guru Indonesia Dan Kualitas Pendidikan Nasional*. Jakarta Pusat : Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI.
- Imania, Kuntum An Nisa. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*. Vol 5, 31-47.

- Julia, R. (2010). *Peran KKG dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. Pustaka Felika, Yogyakarta.
- KEBUDAYAAN, M. P. D., & INDONESIA, R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).
- Kurinasih, & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Laelasari, E., dkk. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring* (Edithole (ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Musfah, J. (2016). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi dalam Pembelajaran di SMA10 Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi
- Nurani, N. I. Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal PGSD, 6(1), 50-56.
- Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Permendikbud No 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Perni, N. N. (2019). *Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2), 175-183.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Bebasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Banjarnegara*. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 7(2).
- Romadhoni, A. (2018) *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran di Kelas VB SDN No. 55/1 Sridadi*.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media.

- Sati. (2017). *Panduan Lengkap Tes UKG (Uji Kompetensi Guru)*. Yogyakarta : Romawi Press.
- Setiawan, A. R.(2020). *Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 28-37.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). *Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, 4(1), 1-13.
- Suwardi. (2007). *Manajemen Menciptakan Guru Kreatif dan Berkompetensi*. Salatiga: STAIN Salatiga Press
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi,dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, H. (2006). *Manajemen teori-praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia