

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan terkait analisis kesulitan belajar dalam pembelajaran daring di era pandemi pada siswa kelas III Sekolah Dasar, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

- a. Kesulitan belajar siswa kelas III Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring di era pandemi meliputi: 1) Kesulitan dalam pemahaman materi; 2) Kesulitan menemukan tutor yang memahami materi pembelajaran; dan 3) Kesulitan konsentrasi belajar.
- b. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas III Sekolah Dasar pada pembelajaran tematik terpadu dalam pembelajaran daring di era pandemi di antaranya karena: 1) Alat atau fasilitas belajar, yang terdiri dari: a) terkendala sinyal saat pembelajaran daring, b) belum memiliki *gadget* sendiri, c) keterbatasan kuota internet, 2) Rasa malas dan bosan, 3) Rendahnya dukungan (pendampingan) orang tua.
- c. Cara mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring di era pandemi adalah: 1) Menciptakan metode dan strategi belajar daring yang menarik, 2) Pendampingan orang tua dalam proses belajar anak, 3) Mencari lokasi atau area *full wifi*

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berimplikasi pada guru agar memahami kesulitan-kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring di era pandemi oleh siswa dan menganalisis kesulitan tersebut dari segi faktor

penyebabnya, serta faktor lain yang mungkin terlibat dalam kemunculan kesulitan tersebut. Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring di era pandemi perlu dilakukan untuk mengetahui dan menentukan metode dan strategi pembelajaran daring yang tepat yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring di era pandemi.

Penyebab-penyebab kesulitan siswa ini menjadi bahan renungan untuk orang tua agar senantiasa mendampingi siswa ketika pembelajaran daring dilaksanakan, sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan terarah.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Guru harus menggunakan strategi mengajar yang bervariasi agar siswa lebih berminat dalam mengikuti proses pembelajaran daring. Guru diharapkan membuat kelompok belajar siswa di aplikasi *whatsapp* yang mana dalam kelompok tersebut terdiri dari siswa bekemampaun tinggi, sedang dan rendah tujuannya agar siswa bisa belajar dan saling bertanya kepada temannya mengenai materi atau tugas yang tidak dipahami. Guru sebaiknya juga memberikan umpan balik terhadap tugas yang diberikan siswa
- b. Pihak sekolah hendaknya lebih serius dalam mengupayakan serta mencari solusi bagi siswa yang terkendala dengan fasilitas dan media pembelajaran serta lebih bijak dalam membagi waktu pembelajaran agar dapat mendukung proses mengajar yang baik.

- c. Keluarga sebaiknya memperhatikan proses belajar dan perkembangan anak dalam belajar daring, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh oleh anak, agar pembelajaran di rumah tercipta dengan baik. Hendaknya orang tua menciptakan suasana rumah yang tenang dan kondusif, agar anak nyaman dalam belajar dan tidak terganggu dalam belajar di rumah, orang tua sebaiknya juga mengupayakan fasilitas belajar seperti alat tulis, buku referensi dan fasilitas penunjang lainnya.