

DAFTAR PUSTAKA

- Angranti, Aziz Angranti, Aziz. (2020). Pendidikan Keluarga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2(4), 27.
- Arirahmanto. (2018). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Arizona, Hakim. (2020). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 17(1), 100-110.
- Astuti, Key. (2018). Pembelajaran Daring dan Peran Ganda Orang tua. Kompasiana. *EduPsyCouns Journal*, 2 (1), 1–12.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza, A., & Sahabuddin, A. A. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hartanto, Widodo. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Utara: PT.Raja Grafindo Persada.
- Haryu, Kusuma. (2017). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Bandung: Puspa Swara.
- Hidayat, Firman & Imroatun. (2018). *WhatsApp Kuliah Mobile*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hidayat, Nana, (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta Pustaka Pelajar.
- Husein, M. Bin. (2020). Kata kunci: Identifikasi, Kesulitan Belajar, Siswa. *Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta Difficulty*, 6(1), 56–67.
- Husna, Nadziroh. (2020). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jamilah, Kristiyatun. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Kuntarto, E. (2018). *Modul Mata Kuliah Kebahasaan, Teknik Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bidang Kependidikan*.

- Kuntarto, E. (2015). *Teknik Menyusun Sitasi Otomatis dengan Software Mendeley*. repository unja, 1-18
- Kuntarto, E. (2017). *Penulisan Rujukan Berdasarkan Ketentuan Apa Versi 6*. Repository Unja.
- Lubis, Alsi. (2020). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1).
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Martini, Putri. (2016). *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Mukhlis, M. (2012). *Pembelajaran Tematik Pembelajaran Tematik Mohamad Muklis STAIN Samarinda*. Fenomena, IV(20), 63–76.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Jogjakarta: Nuha Litera.
- Prayitno, 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pridana, Pamungkas. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. 1(1), 43-50.
- Qurroitaini, et al. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rahmadani. (2018). *Diagnosis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Rafendi, Fey. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian. *Journal Of Educational Science (IJES)*. 2(2). 19-25.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Somawati, A. V., Adnyana, K. S., Darmawan, I. P. A., Dewi, N. P. D. U., Untara, I. M. G. S., Suadnyana, I. B. P. E., Paramita, I. B. G., SS, M. S., Gede Yoga Satriya Wibawa, M. H., & Gunawijaya, I. W. T. (2020). *Bali vs COVID-19: Book Chapters*. Nilacakra.
- Sugihartono. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya pada SD/SMP CI-BI*. Semarang: Rajawali.
- Suryabrata. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Fajar Interpretama Offset.
- Supriadi, Abdul. (2019). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 65.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana.

- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tusturi, R., HR, M., & Vitoria, L. (2017). *Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 129.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>
- Utami, Y. P., Alan, D., Cahyono, D., & Indonesia, U. T. (2020). Studi at Home : Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20–26.
- Wachid, Wahyu Aji. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1), 55-61.
- Warkiti, D. (2010). *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Wiryanto, Purwanto. (2020) *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid19*. *BIODIK*, 6(02), 214-224
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.