

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis serta pembahasan hasil data penelitian yang dipaparkan dalam bab IV, akhirnya disusun kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada disekolah sudah sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari peran kepala sekolahnya dalam pelaksanaan supervisi akademik yang sangat antusias dan demokratis dan sangat membimbing para guru dan warga sekolah untuk membantu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada disekolah khususnya selama masa pandemi covid-19 yang terjadi hingga saat ini.
2. Faktor yang menjadi kendala dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu minimnya waktu yang diberikan dalam melakukan pembelajaran melalui media pembelajaran secara online (*daring*) melalui *via zoom*, serta terbatasnya jaringan internet yang masih kurang memadai baik dari siswa maupun guru.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diambil setiap point dan telah dijelaskan secara singkat pada kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan adalah:

1. Kepada kepala sekolah selaku penanggung jawab agar lebih meningkatkan dan memberikan pelatihan atau pembinaan kepada guru

untuk dapat melakukan tugasnya sesuai SOP kepala sekolah wajib memberikan arahan dan bimbingan dalam membentuk komunikasi yang baik antar kepala sekolah kepada guru dan sebaliknya. Serta mencukupi kebutuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru dalam meningkatkan pembelajaran yang ada disekolah dan agar guru yang melakukan kegiatan pembelajaran lebih giat dan lebih luwes.

2. Kepada guru sebagai tenaga pendidik dan kependidikan agar dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan kewenangan yang berlaku. Serta memenuhi syarat dalam pembelajaran salah satunya adalah memiliki RPP atau juknis yang digunakan sebelum pembelajaran berlangsung.
3. Peneliti berharap dengan kehadiran penelitian ini dapat berguna bagi masyarakat dan peneliti yang lainnya sebagai acuan dalam belajar dan pembelajaran untuk dikemudian hari. Demikian saran yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca serta menjadi penelitian yang relevan bagi peneliti yang lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, A. (2003). *Supervis:Rencana Program Pembelajaran*. Jakarta: Rian Putra.
- Bahrul, Hayat; Suhendra Yusuf(2010) *Mutu pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daryanto, Tutic Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran Inspeksi Meliputi: Controlling, Correcting, Judging, Directing, Demonstration*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Depdiknas. *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta. 2008, h. 1, (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/04/konsep-supervisi-akademik>)..
- Maralih. (2014). Peranan Supervisi Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Qathrunâ Vol. 1 No.1, 1(1)*, 179–192. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/251>
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, (2005). *Administrasi dan Suprvisi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosadakarya.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 tahun 2007 mengenai *Standar Kompetensi Kepala Sekolah/madrasah*.

Sehartian, P. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran: dalam Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Setiyadi, B. (2020). *Supervisi Dalam Pendidikan*. Purwodadi: Sarnu Untung

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Al-Fabeta.

Sabandi, Ahmad. "Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesional Guru Berkelanjutan." *Pedagogik: Jurn Ilmu Pendidikan* 13.2 (2013:1-9).

Suharsimi Arikunto, (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Tholkhah Imam, Barizi Ahmad (2004). *Membuka Jendela Pendidikan, Mengurai Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586.

Wina, Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Pranada Media Group