

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>MOTTO .....</b>	v
<b>PERNYATAAN.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	3
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	6
2.1.3 Prinsip Pendidikan Karakter .....	6
2.1.4 Manfaat Pendidikan Karakter .....	7
2.1.5 Pengertian Nilai Karakter Nasionalis.....	8
2.1.6 Menumbuhkan Jiwa Nasionalis di Sekolah .....	9
2.1.7 Pengertian Sistem Pembelajaran Daring .....	10
2.1.8 Tujuan Sitem Pembelajaran Daring .....	10
2.1.9 Strategi Guru .....	11
2.1.10 Mengembangkan Nilai Karakter Nasionalis.....	14
2.2 Penelitian Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berfikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
3.3 Data dan Sumber Data .....	20
3.4 Teknik Sampling.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.6 Uji Validitas Data .....	22
3.7 Teknik Analisis Data .....	23
3.8 Prosedur Penelitian .....	23

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Deskripsi Temuan Lapangan.....	25
4.1.1 Keteladanan .....	25
4.1.2 Pembiasaan .....	28
4.1.3 Budaya Sekolah .....	31
4.2 Pembahasan.....	34
4.2.1 Keteladanan .....	34
4.2.2 Pembiasaan .....	35
4.2.3 Budaya Sekolah .....	36
4.2.4 Nilai Karakter Nasionalis.....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
5.1 Simpulan .....	38
5.2 Implikasi.....	38
5.3 Saran.....	39
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>59</b>