

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Diniyyah Al-Azhar Jambi. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021.

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, karena peneliti ingin mendeskripsikan bagaimana kedisiplinan siswa selama belajar dari rumah pada masa pandemic *covid-19*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian fenomenologi.

3.3 Data dan Sumber Data

Dalam penelitian ini data yang digunakan berupa deskripsi kedisiplinan siswa selama belajar dari rumah, pada masa pandemic *Covid-19* berdasarkan fakta lapangan. Disajikan dalam bentuk tulisan, gambar, dan lain sebagainya. Data diperoleh peneliti dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Sedangkan sumber data yang digunakan adalah data primer berupa observasi yang dilakukan peneliti terhadap siswa kelas 2 SD IT Al-Azhar Jambi dan data sekundernya wawancara terhadap guru kelas 2 SD IT Al Azhar Jambi mengenai kedisiplinan siswa selama belajar dari rumah pada masa pandemic *Covid-19*.

3.4 Teknik Sampling (Cuplikan)

Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling peneliti memilih responden yang akan diteliti sesuai kriteria yang diinginkan, hal ini dikarenakan penelitian yang diangkat peneliti bersifat general maka peneliti harus menyempitkan penelitiannya agar tidak terlalu luas. Jadi peneliti memutuskan teknik purposive sampling ini paling cocok untuk dilakukan. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD IT Al Azhar Jambi.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif deskriptif, teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara kepada guru kelas, dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara secara langsung kepada guru kelas, dan dokumentasi. Penulis mengumpulkan data secara langsung di lapangan kemudian data dikaji sedemikian rupa sehingga didapat data yang diinginkan serta memberikan informasi berkenaan dengan penelitian dan dapat membantu mempercepat proses penelitian.

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar observasi

Aspek	Indikator	Butir Instrumen
Kedisiplinan Siswa	Hadir ke dalam kelas online	1, 3
	Berpakaian rapi	4,5
	Disiplin belajar	6,7,8,9
	Mengumpulkan tugas	10,11,12,13

Sumber :Dimodifikasi dari Issaura Sherly Pamela (2019)

Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru

Sumber Data	Aspek	Indikator	Butir Instrumen
Guru	Kedisiplinan Siswa	Disiplin hadir ke dalam kelas online	1, 3

		Disiplin berpakaian rapi	4,5
		Disiplin belajar	6,7,8,9
		Disiplin mengumpulkan tugas	10,11,12,13

Sumber :Dimodifikasi dari Issaura Sherly Pamela (2019)

Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kelapa Sekolah

Aspek yang di amati	Indikator yang dicari	Butir Instrumen
Kedisiplinan Siswa Selama Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemic Covid-19	Menetapkan peraturan untuk menjaga kedisiplinan siswa selama masa pandemic covid-19	1
	Memastikan peraturan yang dibuat cocok untuk diterapkan saat belajar dari rumah	2
	Membuat rencana keberlanjutan tentang kedisiplinan.	3
	Melakukan pembinaan dan pemantauan kepada guru agar menjalankan peraturan yang ada kepada siswa	4
	Memastikan aspek kedisiplinan siswa selalu diperhatikan oleh guru kelas	5

Sumber :Dimodifikasi dari Issaura Sherly Pamela (2019)

3.6 Uji Validitas Data

Uji validitas data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji kredibilitas data. Uji kredibilitas berguna untuk menguji kepercayaan data yang telah dihasilkan selama proses penelitian. pada penelitian peneliti akan cenderung menggunakan uji kredibilitas triangulasi peneliti akan mengecek triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif mencakup reduksi data, penyajian data. dari hasil analisis data kemudian dapat ditarik kesimpulan. Dalam penelitian ini teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, peneliti melakukan reduksi data terus menerus selama penelitian berlangsung atau selama pengumpulan data. Selama pengumpulan data terjadi tahapan reduksi, yaitu membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema dan menulis memo kemudian menarik kesimpulan yang dapat diverifikasi.

3.8 Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif adalah sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan

Peneliti memilih topic yang akan diangkat kedalam penelitiannya. Dalam pemilihan topic peneliti melihat dari permasalahan yang ditemui pada lingkungan sekolah dasar pada masa pandemic *Covid-19* seperti saat ini. Setelah memilih topic, peneliti mencari informasi dari berbagai sumber, memilih dan menelaah informasi sehingga dapat dijadikan referensi topic. Kemudian menentukan fokus penelitian, agar masalah yang diteliti tidak terlalu luas cakupannya.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peneliti melakukan kegiatan pengumpulan sumber data ke sekolah dengan cara melakukan wawancara langsung terhadap guru kelas. Setelah sumber data terkumpul peneliti mengolah dan menganalisis sumber data yang akan dijadikan data pada laporan penelitian.

3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian peneliti melakukan penyusunan laporan, laporan disusun sedemikian rupa sesuai secara sistematis berdasarkan hasil analisis serta sesuai dengan panduan yang sudah ada.