

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian tentang analisis kedisiplinan siswa selama belajar dari rumah pada masa pandemic *Covid-19* di kelas II SD IT Diniyyah Al Azhar Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa kelas II SD IT Diniyyah Al Azhar selama belajar dari rumah ini masih tergolong sangat baik. Karena walaupun Sekolah membuat peraturan baru, tetapi siswa masih bisa menyesuaikan dan tetap disiplin dalam mengikuti peraturan yang ada. Disiplin belajar siswa juga masih seperti pada hari-hari sebelum adanya pandemic *Covid-19* siswa disiplin hadir kedalam kelas online, disiplin berpakaian lengkap sesuai hari mereka belajar, disiplin dalam memperhatikan dan mengikuti perintah guru, serta siswa disiplin dalam mengumpulkan tugas.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian analisis kedisiplinan siswa selama belajar dari rumah pada masa pandemic *Covid-19* di kelas II Sekolah Dasar mendapatkan hasil penelitian mengenai bagaimana bentuk kedisiplinan siswa meskipun harus belajar dari rumah selama masa pandemic *Covid-19*. Hal ini mengandung implikasi yaitu; (1) Dapat memiliki gambaran bagaimana bentuk kedisiplinan siswa selama masa pandemic *Covid-19*, (2) Menjadi acuan bagi guru ataupun sekolah agar dapat melakukan tindakan lanjut tentang kedisiplinan siswa selama masa pandemic Covid 19, (3) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya.

### 5.3 Saran

#### 1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah agar dapat membuat peraturan tentang kedisiplinan siswa yang dapat digunakan selama masa pandemic *Covid-19* dan tentunya sesuai dengan kondisi serta tidak memberatkan siswa.

#### 2. Bagi Guru

Bagi guru agar selalu bersemangat dan bisa memotivasi siswa agar siswanya menjadi pribadi yang disiplin dan taat aturan.

#### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lainnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini menggunakan metode serta tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat melegkapi kekurangan dari penelitian ini.