

ABSTRAK

Desmarani, Suci, 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inquiry-Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Ikatan Kimia.* Skripsi. Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., Ph.D., (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Inquiry-Flipped Classroom*, Kemampuan berpikir kreatif, ikatan kimia

Materi ikatan kimia merupakan materi yang tergolong abstrak dan mencakup banyak teori dan konsep-konsep cukup kompleks yang harus dipahami dengan baik. sehingga mengakibatkan materi ikatan kimia menjadi sulit untuk dimengerti oleh sebagian besar peserta didik. Pembelajaran kimia tidak hanya cukup dilakukan dengan cara menghafal teori-teori dan konsep saja, melainkan dalam proses pembelajarannya juga menuntut kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik diperlukan inovasi pada media pembelajaran, yaitu dengan pengembangan media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Inquiry-Flipped Classroom*.

Penelitian pengembangan *e-LKPD* berbasis *Inquiry-flipped Classroom* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi ikatan bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan dari *e-LKPD*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan Allesi dan Trollip yang terdiri dari tiga fase yaitu *planning* (perencanaan), *design* (desain), dan *development* (pengembangan). Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket kebutuhan peserta didik. Produk hasil pengembangan di validasi oleh ahli desain pembelajaran dan materi, validasi ahli media, serta penilaian guru mata pelajaran kimia. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian dari ahli desain pembelajaran dan materi, serta ahli media terhadap media pembelajaran *e-LKPD* pada materi ikatan kimia memberikan penilaian dengan kriteria “sangat baik” dan dinyatakan sudah layak untuk diuji cobakan. Kemudian dari hasil penilaian guru mata pelajaran kimia terhadap *e-LKPD* memperoleh kategori sangat baik dengan persentase sebesar 92,86%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *Inquiry-flipped Classroom* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi ikatan kimia ini sudah layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran kimia.