

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan *e-LKPD* berbasis *inquiry-flipped classroom* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi ikatan kimia :

1. Pada pengembangan ini dihasilkan suatu media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *inquiry-flipped classroom* pada materi ikatan kimia. Lembar kerja peserta didik elektronik (*e-LKPD*) dalam bentuk 3D *pageflip profesional*. Media pembelajaran *e-LKPD* ini dikembangkan menggunakan prosedur pengembangan Alessi dan Trollip (Alpha), adapun tahapannya : 1) Tahap Perencanaan meliputi mengidentifikasi bidang/ruang lingkup materi, Mengidentifikasi karakteristik peserta didik, menentukan dan mengumpulkan sumber-sumber, melakukan diskusi. 2) Tahap desain meliputi mengembangkan isi gagasan utama, melakukan analisis konsep dan tugas yang berkaitan dengan materi, membuat *flowcharts* dan *storyboards*, Menentukan dan Mempersiapkan *Software*. 3) Tahap Pengembangan meliputi, membuat *e-lkpd* dan latihan, menggabungkan bagian-bagian, uji *alpha*/uji validasi ahli desain pembelajaran dan materi serta validasi ahli media dan setelah melakukan validasi sebanyak 2 kali maka media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak untuk diujicobakan.
2. Berdasarkan hasil penilaian guru terhadap *e-LKPD* pada materi ikatan kimia diperoleh kategori sangat baik. Dengan demikian *e-LKPD* berbasis *inquiry-*

flipped classroom pada materi ikatan kimia dinyatakan layak untuk digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Dampak potensial dari media pembelajaran diperoleh dengan cara melihat kesesuaian antara penggunaan sintaks model *inquiry-flipped classroom*, dengan tujuan akhir pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Berdasarkan beberapa pendapat ahli bahwa *e-LKPD* yang dikembangkan dengan berbasis model *inquiry-flipped classroom* didapatkan aspek yang terkandung didalam *e-LKPD* berpotensi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan media pembelajaran layak secara prosedural.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran *e-LKPD* berbasis *inquiry-flipped classroom* disekolah perlu didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai, seperti tersedianya LCD proyektor, laboratorium komputer, dan ketersediaan akses internet, serta pendukung lainnya.
2. Untuk uji coba *e-LKPD* berbasis *inquiry-flipped classroom* pada penelitian ini, sebatas uji coba untuk melihat respon/penilaian guru terhadap kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Sehingga untuk penelitian berikutnya, diharapkan dapat dilakukan uji coba sampai melihat respon peserta didik baik dalam skala kecil maupun dalam skala besar. Sehingga dapat melihat media pembelajaran ini mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi ikatan kimia.

3. Penggunaan *e*-LKPD berbasis *inquiry-flipped classroom* materi ikatan kimia dalam proses pembelajaran, berpotensi dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.