

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 164–178.
- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2019). *Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Admadja, I. P., & Marpanaji, E. (2016). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa SMK di Bidang Keahlian Karawitan*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 173–183.
- Annafi, N., Ashadi, & Mulyani, S. (2015). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA*. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 21–28.
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). *Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. GP Press.
- Brooks, A. W. (2014). *Information Literacy and the Learning And Perceptions*. 8(2), 225–235.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (M. Feliberty (ed.)). Library of Congress Cataloging.
- Fauziyah, F., Setiawani, S., & Fatahillah, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Cs3 Professional pada Materi Trigonometri Siswa SMK Kelas XI*. *Kadikma*, 7(1), 114–122.
- Haryanto, Asrial, & Ernawati, M. D. W. (2020). *E-Worksheet for Science Processing Skills Using Kvisoft Flipbook*. *International Journal of Online and Biomedical Engineering*, 16(3), 46–58.
- Haryanto, Asrial, Ernawati, M. D. W., Syahri, W., & Sanova, A. (2019). *E-Worksheet Using Kvisoft Flipbook: Science Process Skills and Student Attitudes*. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 1073–1079.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.

- Hidayati, N., Leny, & Iriani, R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning dengan Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Keseimbangan Ion dalam Larutan Garam. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 99–107.
- Lestari, D. I., Effendi, M. H., & Damris, M. (2020). *The Effect of the Flipped Classroom Approach and Self-Efficacy on A Guided Inquiry on Students' Creative Thinking Skills. Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(2), 95–105.
- Matthew, B. M., & Kenneth, I. O. (2013). *A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement In Logic. International Researcher Volume*, 2(1), 133–140.
- Milman, N. B. (2012). *The Flipped Classroom Strategy. Distance Learning*, 9(3), 85–88.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33. www.journal.umsida.ac.id
- Nahar, N. I. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1, 64–74.
- Ningsih, D., Rusdi, M., & Hariyadi, B. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning-Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Transformasi Pengetahuan. Edu-Sains*, 7(2), 32–40.
- Nurpianti, S., Suwarma, I. R., & Jauhari, A. (2018). *Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika. In Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI). UPI*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran. Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97.
- Pratiwi, C. O., Sujana, A., & Jayadinata, A. S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V pada Materi Pesawat Sederhana. Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 291–300.
- Purwaningrum, J. P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. Jurnal Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri*

- Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016. Proceeding Biology Education Conference, 13(1), 330–334.*
- Putrawangsa, S. (2018). *Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran* (Issue November). CV. Reka Karya Amerta (Rekarta).
- Raharjo, M. W. C., Suryati, & Khery, Y. (2013). *Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen," 5(1), 8–13.*
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. Jurnal Pendidikan, 2(1), 57–62.*
- Railsa. (2015). <https://railsacantik.wordpress.com/membuat-bahan-ajar-3d-pageflip-professional/>.
- Ramadani, Y., Rusdi, M., & Effendi, H. (2019). *Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran Inkuiri-Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Kimia.*
- Ramlawati, Liliarsari, Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). *The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students ' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. Journal of Education and Learning, 8(3), 179–186.*
- Rokhmania, F. T., & Kustijono, R. (2017). *Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Flipped Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Fisika, 91–96.*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Surani, D. (2019). *Studi Literatur: Peran Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 456–469.*
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putri, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* PT Remaja Rosdakarya.
- Sutanto, P. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di SMA.* In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar.* PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Ubaidillah, M. (2019). *Penerapan Flipped Classroom Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Chusnaniyah Surabaya*. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(1), 34–45.
- Udiani, N. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Arnyana, I. B. P. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 1–11.
- Ulum, B., & Hidayah, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Pokok Ikatan Kimia untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Widya Darma Surabaya*. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2), 156–162.
- Uno B. Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran* (9th ed.). PT Bumi Aksara.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ikatan Kimia Kelas X*. *Jurnal Tadris Kimia*, 4(1), 105–120.